

Иркутская областная государственная универсальная научная
библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского

Давыдова К. Е., Климова Н. В., Лемзякова Н. Н.

**БИБЛИОКВАРТАЛ – ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СЕМЕЙ
С ДЕТЬМИ**

Иркутск
2025

УДК 021
ББК 78.349.6
Д13

Давыдова К. Е., Климова Н. В., Лемзякова Н. Н.

Д13 Библиоквартал – пространство для семей с детьми :
методическое издание / К. Е. Давыдова, Н. В. Климова,
Н. Н. Лемзякова ; отв. редактор О. Я. Палкевич ;
Иркутская областная государственная универсальная
научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского. –
Иркутск : ИОГУНБ, 2025. – 96 с. – Текст электронный.

Представлен опыт работы команды приоритетного проекта по развитию семейных ценностей «Библиоквартал» (2023–2024 годы), созданного по поручению губернатора Иркутской области по итогам форума «Живые библиотеки Приангарья – 2022».

Приведены технологии реализации проекта, а также подробные методические материалы: сборники сценариев, положения о конкурсах, чек-листы, инструкции.

Издание адресовано специалистам библиотек муниципальных образований Иркутской области.

УДК 021
ББК 78.349.6

© Иркутская областная государственная
универсальная научная библиотека
им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2025
© Давыдова К. Е., Климова Н. В.,
Лемзякова Н. Н., 2025

Введение

Семья, являясь одной из главных ценностей нашего общества, получает особую поддержку и защиту со стороны государства. Государственная политика направлена на создание благоприятных условий для развития семейных ценностей и укрепления института семьи. Библиотекам отводится важная роль в этом процессе – помочь семьям проводить больше времени вместе и развиваться вместе.

Своим кейсом команда проекта «Библиоквартал» хочет помочь специалистам библиотек, педагогам, социальным работникам и другим заинтересованным лицам в создании и реализации проектов, направленных на работу с семьями с детьми. Кейс содержит практический материал, включающий методы и подходы к организации разнообразных мероприятий, которые способствуют укреплению семейных отношений, развитию познавательной активности детей и повышению уровня культурного и образовательного взаимодействия между членами семьи.

Мы надеемся, что предложенный формат работы станет полезным инструментом для специалистов, стремящихся создать благоприятные условия для развития и укрепления семейных отношений посредством использования потенциала библиотеки как центра культурной и образовательной активности.

1. Библиотека как Центр развития семейных ценностей (на примере проекта «Библиоквартал»): цели, задачи, направления деятельности, технологии

Начало проекту по работе с семьей «Библиоквартал» было положено в апреле 2022 года на форуме «Живые библиотеки Приангарья». Главной целью форума было сформировать и подготовить предложения для плана реализации «Стратегии социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года».

На форуме инициативными жителями Жигаловского района были выявлены проблемы территории, и одной из главных стал недостаток культурно-досугового пространства для общения семей в районе, а также отсутствие качественного предложения для межпоколенческого общения. Была сформирована проектная идея по созданию единого многофункционального культурно-досугового и образовательного пространства («Библиоквартал») на базе Межпоселенческой центральной библиотеки р. п. Жигалово, работа которого будет направлена на организацию досуга семьи в формате

межпоколенческого дружеского общения. Пространство внутреннее (в стенах библиотеки) и внешнее (на прилегающей к библиотеке территории) предполагалось наполнить различными активностями, помогающими вовлечь родителей с детьми в активную совместную творческую и социально значимую деятельность.

Идея была поддержана губернатором Иркутской области И. И. Кобзевым в ходе открытого общественного диалога в рамках форума «Живые библиотеки Приангарья». Идея была сформулирована как Библиотека как Центр развития семейных ценностей («Библиоквартал») и стала одной из пяти приоритетных, которые вошли в «Стратегию социально-экономического развития Иркутской области». Постановлением губернатора Иркутской области было определено доработать предложения участников форума до проектных инициатив и подготовить предложения по реализации в пилотном варианте на территории конкретных муниципальных образований Иркутской области. Реализация проекта «Библиоквартал» началась на территории Жигаловского района с 2023 года.

В июне 2023 года проект «Библиоквартал» был представлен на форуме «Сильные идеи для нового времени» Агентства стратегических инициатив и вызвал большой интерес экспертов со всей страны. По результатам форума проект вошел в ТОП-10, получил финансовую поддержку и был представлен Президенту Российской Федерации В. В. Путину. В результате появилось поручение Президента для муниципальных органов местного управления создавать подобные культурно-досуговые и образовательные пространства на базе библиотек.

На базе Межпоселенческой центральной библиотеки создано многофункциональное культурно-досуговое и образовательное пространство «Библиоквартал», работа которого направлена на организацию досуга семьи в формате межпоколенческого дружеского общения. Также в теплое время года используется прилегающая территория, на которой в июне 2024 года был открыт Летний читальный зал.

Работа осуществляется по трем направлениям: краеведение, чтение, досуг.

Один из трех блоков проекта «Библиоквартал» по изучению родного края носит название «Нескучное краеведение». Данная работа подразумевает изучение краеведения через интересные интерактивные формы, которые пользуются большой популярностью у детей и взрослых.

Поддержка и развитие интереса к чтению у детей и родителей как к увлекательному и творческому процессу, а также популяризация семейных ценностей среди населения пос. Жигалово через организацию совместных досуговых мероприятий на базе Центральной детской библиотеки пос. Жигалово осуществляется в клубе семейного чтения «Веселый балаганчик». Участники сообщества дружно и весело проводят время вместе. Темы встреч самые разнообразные: тематические, развлекательные, просветительские.

Для семей с детьми проводятся занимательные игровые занятия с книгой, а самой популярной формой мероприятия стала «Детская чайная читальня», которая проходит по выходным дням один раз в месяц. Родители (бабушки и дедушки) с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в неформальной обстановке развивают фантазию и познавательные навыки детей через актерское прочтение детских произведений, а затем делятся своими впечатлениями за кружкой чая.

Для детей и родителей пос. Жигалово, а также семей, проживающих в отдаленных территориях Жигаловского района, не имеющих библиотек, в течение всего календарного года проходит акция «Синий рюкзачок». В акции используется принцип «кольцевой почты», когда из одной семьи в другую передается ярко оформленный ранец, в который помещаются комплекты книг как для детей, так и для родителей. Комплект литературы для родителей – это книги по психологии детского чтения, а также буклеты серии «Секреты для взрослых» или «Как стать родителем читающего ребенка». В каждый рюкзачок, а всего их 10, собираются лучшие произведения детской литературы с учетом возраста, которые полезны и интересны для семейного чтения. В дополнение к книгам формируются творческие наборы, в которые входят пазлы, карандаши, фломастеры, пластилин, раскраски и мягкие игрушки. Книги в рюкзачке и творческие наборы меняются и дополняются каждый месяц.

На базе Межпоселенческой центральной библиотеки р. п. Жигалово действует клубное объединение «Литературный». Это форма внеурочной деятельности, направленная на развитие читательской культуры, критического мышления, эстетического восприятия и коммуникативных навыков учащихся через чтение художественных произведений и просмотр их экранизаций с последующим осмысленным обсуждением. Руководителем и инициатором выступает учитель русского языка и литературы, что обеспечивает методически грамотный подход, связь с учебной

программой и глубокое погружение в контекст произведения. Встречи проходят 1-2 раза в месяц.

Для семейного досуга организованы клубы по интересам, в летнее время работает «Летний читальный зал», где проходят показы мультфильмов для детей и фильмов для взрослых, выделена зона для аттракционов и площадка для настольных игр.

Кроме этого, работая с семьей, библиотека проводит мероприятия на площадках партнерских организаций. Это Детская школа искусств, Межпоселенческий Дом культуры, общеобразовательные и дошкольные учреждения, Управление социальной защиты населения, стационарные отделения Центральной районной больницы.

В течение 2023–2024 года было проведено множество мероприятий, направленных на семейный досуг и творческое развитие семей Жигаловского района.

Из крупных мероприятий можно выделить следующие:

1. Фестиваль «ЧИЖ» (Читай Жигалово), который проводился совместно с организатором праздника чтения «День Ч», писателем Анной Масленниковой и книжными магазинами Иркутска («Кукуля») с привлечением региональных иллюстраторов, писателей, экспертов детского чтения. Этот фестиваль стал уже традиционным для района, впервые он прошел в 2023 году. Фестиваль посетило более 150 человек.

2. Районный краеведческий квест, в котором приняли участие дети из шести сельских поселений Жигаловского района.

3. Семейный районный конкурс на лучший рассказ «Династия – это звучит гордо». Свои замечательные фамильные истории представили 9 семей.

4. Открытие летнего читального зала, включающего в себя несколько зон: «Чтение для души», «Смотрим кино – читаем книгу», «Игротека», «Творческая мастерская», «Интеллектуариум».

5. День единого действия. Районный семейный краеведческий квест. Для участия в квесте библиотеками было привлечено 14 семей. Проведение такого мероприятия имеет важное значение как для семей, так и для библиотек, способствуя укреплению культурных и социальных связей, развитию познавательных интересов и активному вовлечению населения в жизнь местного сообщества.

6. Семейная интеллектуальная игра «ПроЧтение» (сетевое мероприятие) с привлечением территорий МО Иркутской области.

На постоянной основе действуют клубы по интересам: «Веселый балаганчик», «В гостях у Библиоши», «Мегатор», «Пенсионерочка»

и «Литературный», работа которых стала более системной и целенаправленной.

Куклы и книга – замечательное содружество, способное приносить плоды в области творческого развития детей. С этой целью в 1994 году был создан кукольный театр **«В гостях у Библиоши»**, а в 2023 году он вошел в блок проекта «Библиоквартал» по организации досуга для семей с детьми. Возраст детей: 10–12 лет. Дети участвуют в показах кукольных спектаклей. Они выбирают сценарии (иногда пишут сами) и мастерят кукол для спектаклей. Клуб работает два раза в месяц (первое и третье воскресенье).

Клуб **«Мегатор»** предназначен для подростков среднего и старшего школьного возраста. Это клуб любителей настольных и интеллектуальных игр. Клуб создан на базе библиотеки как альтернативное, немассовое, но глубоко вовлекающее пространство досуга, где через игру развивается мышление, коммуникация, эрудиция и командный дух. Встречи проходят 1–2 раза в месяц (по расписанию, удобному для участников – чаще всего в выходные или в будни после уроков).

Клубное формирование **«Пенсионерочка»** – это добровольное культурно-досуговое объединение, действующее на базе МКУК «МЦБ р. п. Жигалово». Оно основано на общности интересов членов клуба, потребности в организации содержательного досуга молодых женщин-пенсионеров пос. Жигалово. Заседания клуба проходят два раза в месяц. Нередко участницы клуба объединяются для совместных мероприятий и экскурсий по музейным комнатам сел района.

Вся эта деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами образования (учителями истории, географии, филологами, педагогами дополнительного образования, психологами, логопедами, дефектологами), творческими работниками учреждений культуры, специалистами социальной защиты населения, сотрудниками ЗАГСов, НКО «Живи сердцем» (волонтеры), НКО «Свое крыло» (родители детей-инвалидов).

Помимо мероприятий, которые библиотека проводит с населением района, ее специалисты активно делятся опытом по реализации своего проекта. Прежде всего, это участие в событиях форума «Живые библиотеки Приангарья – 2023», в котором МКУК «МЦБ р. п. Жигалово» участвовала в сентябре, в том числе в событиях, происходивших на площадке г. Саянска. В 2024 году директор МЦБ р. п. Жигалово поделилась опытом работы с семьей на такой площадке, как Межрегиональный форум креативных практик

«Библиотека. Чтение. Семья», организатором которого выступили Министерство культуры Курской области, ФГБУ «Российская государственная детская библиотека», ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н. Н. Асеева».

В 2023 году к реализации проекта присоединились две сельские библиотеки Жигаловского района (Тимошинская и Чиканская), которые выбрали приоритетным направлением в своей деятельности работу с семьей, и теперь вместе с жигаловскими библиотеками ведут активную работу в этом направлении.

Так, Чиканская сельская библиотека приняла участие в конкурсе инициативных проектов «Есть решение» с проектной инициативой «Читательский дворик», цель которого – организация открытого уютного пространства для семейного отдыха и общения. Проект был поддержан и профинансирован. В сентябре 2024 года Читательский дворик был успешно открыт на территории сельской библиотеки и стал местом притяжения детей и взрослых Чиканского муниципального образования.

Кроме этого, за счет средств муниципального бюджета приобретено сценическое и проекционное оборудование для летнего читального зала «Библиоквартала». Книжный фонд библиотек, работающих по проекту, обновился на 2364 экземпляра, из которых 20 % – книги о семье и для семьи. В 2024 году из муниципального бюджета приобретено уличное оборудование (скамьи парковые, палатки для мероприятий, стулья, столы, зонты теневые, бескаркасные непромокаемые кресла, пледы) для обустройства части «Библиоквартала» – территории у сегодняшнего здания библиотеки. Строительство многофункционального культурно-досугового центра в районе начато в 2023 году, в 2027 году оно будет завершено, тогда же появится «Библиоквартал» в завершенном виде.

Таким образом, проект «Библиоквартал» служит ярким примером успешной интеграции библиотеки в социальную среду, формируя систему семейных ценностей и обеспечивая активный досуг жителей, повышая ее привлекательность и полезность для разных возрастных категорий и социальных групп путем использования следующих эффективных технологий:

1. Технология взаимодействия всех заинтересованных сторон основана на принципе комплексного подхода, обеспечивающего активное включение всех целевых аудиторий и партнеров в реализацию мероприятий через анализ потребностей, формирование партнерской сети, создание условий для совместного творчества.

2. Работа с традиционными ценностями: особое внимание уделяется сохранению и популяризации национальных и семейных традиций. Например, проведение народных и фольклорных праздников, выставок народных ремесел способствует привлечению внимания к культурному наследию Жигаловского района и региона в целом.

3. Наполнение традиционных форматов полезным содержанием: традиционные мероприятия обогащаются современными технологиями и формами подачи материала, делая их интересными и доступными для широких слоев населения.

4. Работа с населением – библиотека по запросу: реализация проекта строится исходя из реальных нужд и предпочтений посетителей, их запросы определяют содержание и форму предоставляемых мероприятий.

2. Методическая работа по проекту

Команда проекта «Библиоквартал» предлагает коллегам подборку методических материалов: сценарии, положения и примеры мероприятий, которые помогут вам выстроить работу с семьями читателей ваших мест, организовать деятельность вашей библиотеки как многофункционального культурно-досугового и образовательного пространства.

Методический кейс состоит из:

1. Подборки сценариев по результатам районного профессионально-творческого конкурса на лучшую библиотеку по организации работы с семьей «Библиотека – семья: лучшие практики взаимодействия».

2. Методических рекомендаций по организации и проведению семейной интеллектуальной игры «ПроЧтение». Рекомендации подготовлены по результатам проведения сетевого мероприятия, которое прошло в гибридном формате на четырех территориях Иркутской области (Залари, Ольхон, Качуг, Жигалово).

3. Методических рекомендаций «Нескучное краеведение». Данная работа подразумевает изучение краеведения через интересные интерактивные формы, которые пользуются большой популярностью у детей и взрослых. Разрабатывается методическое пособие «Нескучное краеведение. Опыт работы библиотеки по применению интерактивных форм в изучении родного края».

В разработке у нашей команды следующие методические пособия: библиографический указатель «Круг семейного чтения»

и «Методические рекомендации и сценарии по работе с семьей». Будем рады поделиться с вами и этими материалами.

3. Методический кейс

3.1. Сборник сценариев «Библиотека – семья: лучшие практики взаимодействия»

Представляем вашему вниманию сборник лучших сценариев мероприятий для работы с семьей, разработанных библиотеками Жигаловского района в рамках профессионального конкурса на лучшую библиотеку по организации работы с семьей «Библиотека – семья: лучшие практики взаимодействия». Этот конкурс был организован с целью выявления наиболее интересных и эффективных практик в области библиотечного дела, направленных на укрепление семейных ценностей, развитие культурного и образовательного уровня семей, а также поддержку традиций семейного чтения.

Мы уверены, что представленные сценарии станут полезным инструментом для всех специалистов, работающих в сфере культуры и образования, и помогут сделать мероприятия в ваших библиотеках еще более увлекательными и познавательными.

Перед представлением сборника сценариев ответим на часто задаваемые вопросы. Первый – как вовлечь сельские библиотеки в мероприятия и проекты центральной библиотеки.

Сельские библиотеки играют важную роль в культурной и образовательной жизни своих сообществ, служа не только хранилищами книг, но и центрами социальной активности. В Год семьи в России Межпоселенческая центральная библиотека провела для сельских библиотек профессиональный конкурс на лучшее мероприятие по работе с семьей. Специалисты библиотек предложили уникальные и креативные идеи, которые не только способствовали развитию читающей семьи, но и укрепили связь между библиотекой и местными жителями. В этом сборнике представлены лучшие сценарии мероприятий, которые могут быть успешно внедрены в библиотечную практику.

Участие в профессиональном конкурсе оказывает значительное влияние на квалификацию сотрудников библиотек, стимулируя их профессиональное развитие и личностный рост. Вот несколько ключевых аспектов этого влияния:

Повышение теоретических знаний

Для участия в конкурсе сотрудникам необходимо углубленно изучить тему, по которой они готовят сценарий мероприятия. Это

может касаться вопросов психологии семьи, педагогических методов работы с разными возрастными группами, особенностей восприятия различных видов искусства и литературы. Полученные знания позволяют библиотекарям лучше понимать потребности своих пользователей и разрабатывать более эффективные программы.

✚ Развитие практических навыков

Процесс подготовки сценария включает в себя множество практических шагов: планирование, организация, координация действий, работа с аудиторией, использование технических средств и многое другое. Все эти навыки совершенствуются в ходе работы над мероприятием, что делает сотрудников более компетентными и уверенными в своих силах.

✚ Креативность и инновационность

Конкурс побуждает сотрудников выходить за рамки привычных шаблонов и искать новые, оригинальные решения. Разработка уникальных сценариев требует высокой степени креативности, что развивает способность к нестандартному мышлению и поиску нестандартных решений.

✚ Командная работа

Часто подготовка к конкурсу осуществляется коллективно, что улучшает навыки командной работы. Сотрудники учатся эффективно взаимодействовать друг с другом, распределять обязанности, решать конфликты и достигать общих целей.

✚ Оценка и критический анализ

После завершения конкурса участники обычно получают обратную связь от экспертов и коллег. Эта оценка помогает им увидеть сильные и слабые стороны своего проекта, понять, какие аспекты требуют доработки, и использовать этот опыт для дальнейшего роста.

✚ Мотивация и вдохновение

Участие в конкурсе мотивирует сотрудников стремиться к новым достижениям, ставить перед собой амбициозные цели и добиваться их реализации. Это повышает их уверенность в себе и желание продолжать развиваться профессионально.

✚ Профессиональное признание

Признание достижений на уровне конкурса укрепляет профессиональный статус сотрудника, повышает его самооценку

и создает дополнительные стимулы для дальнейшей работы. Победа в конкурсе может открыть двери для карьерного роста, повышения заработной платы или получения новых возможностей.

Обмен опытом

Конкурсы часто сопровождаются семинарами, мастер-классами и конференциями, где участники могут обмениваться опытом, узнавать о новинках в своей области и получать ценные советы от коллег. Это способствует постоянному профессиональному росту и обогащает личный багаж знаний и умений.

Таким образом, участие в конкурсе значительно влияет на квалификацию сотрудников библиотек, повышая их профессиональные компетенции, развивая творческие способности и укрепляя мотивацию к дальнейшему совершенствованию.

Другой часто возникающий вопрос – как привлечь больше семей к участию в библиотечных мероприятиях.

Привлечение большего числа семей к участию в библиотечных мероприятиях требует комплексного подхода, сочетающего маркетинговые стратегии, адаптацию контента и активное взаимодействие с местными жителями. Вот несколько эффективных способов увеличить посещаемость мероприятий:

1. Маркетинг и реклама

Использование социальных сетей: активное присутствие в популярных соцсетях (например, «ВКонтакте», «Одноклассники») с регулярными постами о предстоящих событиях, фотоотчетами с прошедших мероприятий и отзывами участников. Реклама в местных СМИ: размещение объявлений в газетах, на радио и телевидении, а также сотрудничество с местными блогерами. Распространение печатных материалов: раздача листовок, буклетов и афиш в школах, детских садах, торговых центрах и других местах скопления людей.

2. Партнерство с образовательными учреждениями

Сотрудничество со школами, детскими садами и кружками для распространения информации о мероприятиях среди учеников и их родителей. Учителя и воспитатели могут стать важными союзниками в привлечении семей.

3. Создание тематических циклов

Организация серии мероприятий, связанных единой темой (например, сезонные праздники, известные авторы, определенные

жанры). Это поможет заинтересовать постоянных посетителей и привлечь новых.

4. Вовлечение детей и подростков

Привлечение молодых людей к помощи в организации мероприятий, проведению мастер-классов и игр. Дети и подростки могут стать активными участниками и одновременно рекламными агентами среди сверстников.

5. Удобное расписание

Учитывать потребности семей при составлении графика мероприятий. Например, организовывать события в выходные дни или вечером, когда родители свободны от работы.

6. Интерактивные форматы

Добавление интерактивных элементов в мероприятия, таких как квесты, викторины, мастер-классы и театральные постановки. Это сделает посещение библиотеки более интересным и запоминающимся для всей семьи.

7. Работа с местными сообществами

Установление контактов с родительскими комитетами, клубами по интересам и общественными организациями. Они могут помочь в распространении информации и привлечении новых участников.

8. Отзывы и обратная связь

Запрашивать отзывы у участников мероприятий и учитывать их предложения при планировании будущих событий. Это покажет, что мнение семей важно и учитывается.

9. Организация совместных мероприятий с другими учреждениями

Сотрудничество с музеями, театрами, культурными центрами и другими организациями для проведения совместных мероприятий. Это расширит аудиторию и повысит интерес к библиотеке.

10. Участие в городских, поселковых, районных фестивалях и праздниках

Представлять библиотеку на крупных городских (районных) мероприятиях, устраивая мини-выставки, мастер-классы и информационные стенды. Это поможет привлечь внимание широкой аудитории.

11. Персонализированный подход

Индивидуальный подход к каждой семье, учет их интересов и предпочтений. Например, предлагать мероприятия, подходящие для конкретного возраста детей или хобби родителей.

Наконец, приведем типологию мероприятий, которые, по нашему опыту, способствуют укреплению семейных ценностей. Такого рода мероприятия могут включать различные формы активности, которые способствуют сближению членов семьи, помогают им лучше понимать друг друга и совместно проводить время. Вот несколько примеров таких мероприятий.

1. Семейные вечера чтения

Чтение вслух книг, рассказов или стихов, обсуждение прочитанного. Это помогает развивать интерес к литературе и укрепляет семейные связи через совместное переживание эмоций и идей.

2. Творческие мастер-классы

Совместная работа над созданием поделок, рисунков, коллажей или другие виды творчества. Такие занятия развивают навыки сотрудничества и взаимопомощи внутри семьи.

3. Кулинарные мастер-классы

Приготовление блюд вместе с детьми и взрослыми. Это учит работе в команде, развивает кулинарные навыки и способствует созданию уютной атмосферы дома.

4. Интерактивные игры и квесты

Семейные викторины, настольные игры, ролевые игры и квесты, где участники должны работать сообща для достижения общей цели. Эти мероприятия развивают командный дух и укрепляют доверие между членами семьи.

5. Театральные постановки

Создание и постановка домашних спектаклей, где все члены семьи участвуют в подготовке сценария, костюмов и декораций. Это отличный способ проявить свои творческие способности и укрепить семейные отношения.

6. Экскурсии и походы

Совместные поездки в музеи, парки, исторические места или даже простые прогулки на природе. Такие мероприятия позволяют членам семьи провести время вместе, узнать что-то новое и обсудить увиденное.

7. Фестивали и праздники

Организация семейных праздников, таких как День семьи, Новый год, Пасха и другие. Подготовка к таким событиям включает

украшение дома, приготовление праздничных блюд и совместные развлечения.

8. Совместные спортивные мероприятия

Участие в спортивных соревнованиях, таких как семейная эстафета, футбол, волейбол или катание на лыжах. Спортивные мероприятия способствуют укреплению здоровья и развитию духа соперничества в позитивном ключе.

9. Мастер-классы по рукоделию

Изучение традиционных ремесел, таких как вязание, вышивка, плетение корзин и другие виды ручной работы. Это позволяет передать знания и умения от старшего поколения младшему и создать что-то ценное своими руками.

10. Психологические тренинги и беседы

Проведение тренингов и бесед на тему семейных отношений, разрешения конфликтов, понимания потребностей каждого члена семьи. Это помогает улучшить коммуникацию и понимание между родственниками.

11. Книжные ярмарки

Организация книжной ярмарки для семей – это отличная возможность привлечь внимание к литературе, укрепить семейные связи через совместное чтение и открыть новые горизонты знаний.

Эти мероприятия помогают семьям не только проводить время вместе, но и создавать общие воспоминания, делиться опытом и поддерживать теплые отношения.

Подборка сценариев

3.1.1. Сценарий проведения семейного квиза «Сплотить семью сумеет мудрость книг»

Цель: расширить представление детей и взрослых о семейных традициях чтения книг.

Задачи:

1. Содействовать воспитанию уважения к книге;
2. Сформировать привычку к семейному чтению;
3. Содействовать повышению доверия к библиотеке как к центру приобщения к чтению.

Участники: дети, мамы, папы, бабушки и дедушки.

В роли ведущего выступает библиотекарь.

Ход мероприятия

Библиотекарь: добрый день, дорогие ребята, уважаемые бабушки и дедушки, мамы и папы. Сегодня мы вместе совершим семейно-развлекательное путешествие в дом под названием «Библиотека», где каждый маленький и взрослый человек может быть понятым и услышанным. Библиотека дает возможность окунуться в чарующий мир приключений, интересных встреч и событий. Сегодня вы увидите, что библиотека – совершенно удивительный, ни на что не похожий мир: мир открытий, книг и знаний, и даже мир для таких приятных встреч, как у нас сегодня с вами.

Библиотекарь: какое красивое слово СЕМЬЯ! Как оно греет душу! Прекрасно, когда ярко горит огонь домашнего очага, когда за столом собираются бабушки, дедушки, мамы, папы, и комната наполняется детскими голосами. За вечерним чаем ведутся неспешные разговоры о семейных радостях и заботах, о прочитанных книгах. К нашему домашнему очагу мы пригласили гостей (перечисляем присутствующие семьи).

Поприветствуем друг друга аплодисментами.

Наши семьи не простые – это активные, эрудированные, творческие люди.

Существовала некогда на Руси прекрасная традиция семейного чтения, когда по вечерам вся семья собиралась вместе, и кто-то один, обладавший большим даром чтеца, или старшие по очереди читали библейские притчи или светские рассказы и повести.

Книги передавались из поколения в поколение как реликвии и от многократного перелистывания ветшали, т. к. особо понравившиеся страницы перечитывались много раз. Так происходило великое обучение не только грамоте речи и письма, но и «грамоте души». С давних времен известны сила художественного слова и благотворное влияние книги.

Сейчас детям в семьях в лучшем случае читают бабушки, реже – кто-то из родителей, поскольку последние всегда заняты на работе.

Казалось бы – простое слово БАБУШКА!

Но как оно звучит!

В нем – лучик солнца и гора оладушек,

В нем сказка детства ласково журчит!

В нем – чуткое внимание и нежность,

Улыбки свет, тепло любимых рук!

Бегут года, но все же, как и прежде,

БАБУШКА, наш самый верный друг!

А сейчас мы послушаем, хорошо ли наши взрослые помнят свою первую прочитанную в детстве книгу.

/Рассказы взрослых/

Библиотекарь:

По нашему хотению
Мы превратим библиотеку
В страну веселых семей
В этой расчудесной и сказочной стране
Нам славно будет вместе и весело вполне.
Сегодня в нашей веселой стране
Не будет ни слез, ни огорчений,
А ждут нас шутки, игры, смех
И масса развлечений.
Все семьи делятся на команды

Первое задание. «Из какой сказки прочитанный отрывок»

Библиотекарь: много сказок знают наши мамы и бабушки, но и мы не мало. Я буду читать небольшие отрывки, а ребята – угадывать, из какой они сказки. Бабушки и мамы будут считать количество угаданных сказок и подсказывать.

Задание для первой команды:

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: «Не садись на пенек, не ешь пирожок!». А волк рассердился и говорит: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!». Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву.

(варианты ответов: «Царевна-Лягушка», «Финист Ясный Сокол», «Иван-царевич и Серый волк», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Золушка»).

Задание для второй команды:

Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а другая – ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидели избушку и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!». Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а

вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.

(варианты ответов: «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Баба Яга», «Репка», «По щучьему веленью»).

Библиотекарь: все сказки угадали. Молодцы!

Второе задание. «Сказочные вопросы»

Библиотекарь: уважаемые бабушки и мамы, вы, конечно, читали своим внукам и детям сказки и пели им на ночь колыбельные. И вот теперь вам самим предстоит ответить на сказочные вопросы. Отвечают только взрослые, дети не подсказывают. Я сейчас по очереди буду задавать вам вопрос, а вы должны дать на него ответ.

1. Как называется самолет Бабы-Яги? (Ступа)
2. Жертва лягушки из известной песни? (Кузнечик)
3. Где была спрятана смерть Кощея? (В яйце)
4. Как звали брата Герды? (Кай)
5. Что мешало выспаться принцессе в одной из сказок? (Горошина)
6. Цветы жизни? (Дети)
7. Самая маленькая невеста (Дюймовочка)
8. Девушка, которую взяли в жены благодаря маленькому размеру ноги (Золушка)
9. Женщина изо льда (Снежная Королева)
10. Вредная старушка с крысой (Старуха Шапокляк)
11. Воздыхатель девочки с голубыми волосами (Пьеро)

Третье задание. «Слово – не воробей...»

Библиотекарь: следующее задание поможет определить, крепка ли ваша связь с народным творчеством и с русским фольклором. В двух конвертах – по две пословицы, которые надо закончить, и по три загадки, которые нужно отгадать.

Задание для первой команды:

Пословицы:

Книга мала, а ума... (*придала*)

С книгами знаться – ума... (*набираться*)

Загадки:

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (*бабушка*)

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрустала
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчушка эта? (*Золушка*)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нес,
Кто садился на пенек
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? ...(*Медведь*)

Задание для второй команды:

Пословицы:

Книга – твой друг, без нее, как без... (*рук*)
Одна книга тысячи людей... (*учит*)

Загадки:

Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой –
Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Непременно вам друзья,
Вместе вы – одна...! (*Семья*)

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали? (*Дюймовочка*)

Эту как зовут старушку?
Просит бабушка избушку:
«Разверни-ка свой фасад:
Ко мне – перед, к лесу – зад!»
Топнет костяной ногой.
Звать бабулечку (*Ягoй*)

Четвертое задание. «Литературный аукцион»

Библиотекарь: на протяжении всей своей жизни мы обращаемся к книгам. Книга – помощник, книга – наставник, книга – чудо. А хорошо ли мы знаем поэтов и писателей, авторов книг?

Смысл этого задания заключается в том, что каждая команда по очереди должна будет вспомнить, кто изображен на портретах, висящих на доске. Для ребят были представлены портреты писателей А. С. Пушкина, Э. Н. Успенского, И. С. Тургенева, А. Ахматовой, А. Л. Барто, А. П. Чехова, В. В. Бианки, художника А. Г. Кручина (издательство «Книга»).

В завершение нашей встречи мы предлагаем вам сделать своими руками куклу-обережку для семейного очага. Технологию изготовления куклы можно изучить в книге «Славянские обережные куклы: пошаговые мастер-классы для начинающих» Ю. О. Моргуновской, издательство Эксмо, 2015 год.

Библиотекарь: наше семейно-развлекательное путешествие по библиотеке подошло к концу. Я говорю спасибо всем, кто оставил свои домашние дела и посетил нас.

В своей семье любой велик,
И каждый к этому привык.
Здесь почитают не за знанья,
Здесь окружают пониманием.
Пусть даже ты не преуспел,
В глазах родных – ты все сумел,
Ты сделал все, что только мог,
Здесь не услышишь ты упрек.

Я всех призываю стать активными читателями нашей библиотеки. Желая, чтобы каждый из вас нашел свой заветный ключик от волшебного городка знаний. И, может быть, однажды на книжной полке вам попадется книга, которая поведет вас по жизни.

Собирайтесь чаще за большим семейным столом, говорите друг другу ласковые слова, совершайте ради родных людей добрые дела, и, конечно же, читайте, читайте, читайте! До новых незабываемых встреч!

Литература

1. Шамигурина О., Михеева И. В гостях у Года Годовича: книга о временах года / О. Шамигурина, И. Михеева – М.: Амрита, 2014. – 144 с.

2. 1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи / сост. В. Г. Дмитриева. – М.: АСТ, 2017. – 319 с.: ил. – (Для детей и не только).

3. Загадки и стихи для малышей: весёлые уроки для дошкольников / Ред. Д. Улашенко. – Ростов-на-Дону.: ООО ТИК «Антураж» 2013. – 48 с.: ил. – (Нескучные уроки. Учимся читать).

4. Загадки, считалки, скороговорки / С. Михалков, К. Чуковский, М. Дружинина, Е. Карганова и др.; Худож. Ю, Молоканов, А. Савченко, Г. Соколов, С. Бордюг и Н. Трепенюк и др. – М.: АСТ, 2024. – 79 с.: ил. – (Самые лучшие стихи для детей).

Гученко Галина Петровна, заведующая сельской библиотекой.

Муниципальное казенное учреждение Знаменский культурно-информационный центр «Юность»

3.1.2. Сценарий семейного праздника «День Семьи»

Цель: популяризация семейных ценностей.

Задача: развивать познавательные, интеллектуальные, коммуникативные и творческие качества у всех членов семьи.

Место проведения: библиотека

Оформление: шары, выставка семейных фотографий «Мой дом! Моя семья!», выставка детских рисунков, книжная выставка «Семья – это дом, семья – это мир».

Плакаты:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

«Когда семья вместе, так и душа на месте».

«Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители – пример тому».

Перед началом праздника выбираются члены жюри для оценивания конкурсов и подсчета результатов/

Ход праздника

Ведущий (библиотекарь):

Время – вроде замкнутого круга:

Год мелькнул, как месяц, день, как час.

Почему-то выслушать друг друга

Не хватает времени у нас.

Может, стоит нам остановиться

Среди этой вечной кутерьмы?

Может, разглядеть поближе лица

Друг у друга все ж успеем мы?

(Александр Шатрабаев)

Мы пригласили вас сегодня, чтобы вы немного отвлеклись от будничных дел, чтобы взрослые увидели, какие чудесные и талантливые у них дети, чтобы дети увидели, как мамам и папам интересно быть рядом с ними, и чтобы вы все вместе почувствовали себя семьей!

(фоновая музыка: фонограмма песни «Изгиб гитары желтой»)

Ведущий: с древних времен о доме и семье говорили с большим уважением. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы и поговорки, в которых говорится о семье. Сейчас я начну пословицу, а вы постарайтесь вспомнить ее продолжение.

- В гостях хорошо... *(а дома лучше)*
- Не красна изба углами... *(а красна пирогами)*
- Хозяюшка в дому... *(что оладушек в меду)*
- Дом вести... *(не бородой трясти)*
- Не нужен клад... *(когда в семье разлад)*
- Гость на пороге – счастье в... *(доме)*
- Дом без хозяйки... *(сиротка)*
- Яблоко от яблони... *(недалеко падает)*
- Чем богаты... *(тем и рады)*
- В гостях хорошо... *(а дома лучше)*

Ведущий: родственные связи – много ли мы о них знаем? Кем нам приходится близкие и дальние родственники? Сейчас мы

предлагаем вам ответить на вопросы познавательной викторины «Родственные связи».

Викторина для взрослых «Родственные связи»

- * Какой общий термин обозначает отца и мать? (родители)
- * Как называют мужчину по отношению к его детям? (отец)
- * Женщина, по отношению к своим детям? (мать)
- * Мужчина по отношению к женщине, состоящей с ним в браке? (супруга, жена)
- * Отец мужа для невестки? (свекор)
- * Отец жены для зятя (тесть)
- * Мать жены зять называет? (теща)
- * Кто такой деверь? (брат мужа)

Расскажем подробнее, почему деверя называют именно так. Кому, как не этому человеку (деверю), молодая жена могла доверить то, что считала самым сокровенным. Согласно другой теории, родственника называли деверем не потому, что доверяли, а потому, что ему, в отличие от других, часто указывали на дверь (не нужен ты тут со своими советами, не строй из себя умного). Как вариант – деверю указывали на дверь после того, как слишком много доверили.

Шуточная миниатюра «Один дома»

Шуточная миниатюра – это короткая (от 3 до 10 минут) юмористическая сценическая зарисовка, построенная на комичной ситуации, игре слов, неожиданных поворотах или пародии.

Основные признаки:

- краткость – быстро привлекает внимание, не утомляет;
- юмор – легкий, добродушный, часто ситуативный;
- простота – минимум реквизита, декораций, костюмов;
- узнаваемость – ситуации из жизни, стереотипы, пародии на фильмы и книги, бытовые сценки;
- интерактивность – может вовлекать зрителей, особенно в неформальной обстановке.

Сегодня библиотека – это не только книгохранилище, но и культурный, образовательный и социальный центр, особенно для семей. Шуточные миниатюры – идеальный инструмент для решения следующих задач:

1. Привлечение внимания и создание атмосферы праздника. Они снимают напряжение, особенно у детей и застенчивых родителей, заряжают позитивом, располагают к общению. Отлично работают как «ледокол» в начале мероприятия.

2. Вовлечение семьи в совместную деятельность. Родители и дети могут участвовать вместе – играть, репетировать, смеяться. Шуточные миниатюры укрепляют семейные связи с помощью совместного творчества и юмора и позволяют проявить себя каждому, даже тем, кто не любит читать вслух.

3. Продвижение чтения в неформальной обстановке. Миниатюра может быть основана на сюжете книги, фильма, сказки – это мягкий способ познакомить с произведением. После показа можно предложить зрителям прочитать оригинал: «А хотите узнать, как было в книге?». Можно обыграть библиотечные правила: «Шуточная миниатюра: что случилось, когда читатель не вернул книгу через 10 лет?».

4. Развитие театральной культуры и уверенности в себе. Участники (дети, подростки, родители) пробуют себя в актерском мастерстве. Развиваются речь, память, чувство юмора, умение работать в команде. Библиотека становится площадкой для самовыражения.

5. Гибкость и доступность. Миниатюра не требует сложной постановки, для ее реализации подойдет уголок в читальном зале. Минимум затрат – реквизит можно сделать из подручных средств или взять из «бюджетного театрального сундука».

Шуточные миниатюры подходят для любого возраста – от дошкольников до бабушек и дедушек.

Шуточные сценки в программу семейных мероприятий в библиотеке можно включить в:

1. Тематические дни и недели: «Неделя юмора» – миниатюры по мотивам юмористических рассказов (Н. Носов, Г. Остер); «День семьи» – миниатюры про «папу, который искал пульт», «маму, которая читала рецепт вслух» и т. п.; «Именины у книжки» – пародии на известные сказки.

2. Праздники и акции: Новый год, 8 Марта, День защиты детей – миниатюры как часть программы; «Библионочь» – шуточные зарисовки между серьезными событиями для разрядки; «День открытых дверей» – чтобы показать, что в библиотеке весело.

3. Образовательные цели в игровой форме: миниатюра «Как правильно вести себя в библиотеке» с юмором рассказывает о правилах; «История одной книги» – шуточная драма о приключениях

книги, которую все хотят прочитать; «Библиотекарь-супергерой» – спасает книги от невнимательных читателей.

Полезные советы для библиотекаря:

- подбирайте миниатюры без сложных смыслов – юмор должен быть понятен людям всех возрастов;
- дайте возможность импровизировать, не требуйте строгого следования тексту;
- используйте реквизит из библиотечной жизни: книги, каталоги, штампы, читательские билеты;
- снимайте на видео: потом можно будет сделать монтаж и выложить его в соцсети библиотеки;
- пригласите местных педагогов по театральному искусству в качестве волонтеров, они могут помочь с постановкой жестов и интонаций.

Наш пример использования такого жанра, как шуточная миниатюра «Один дома»

Жанр: комедийная импровизация

Количество участников: 2–3 человека (возможно больше, тогда добавляются «второстепенные персонажи»: сосед, почтальон, кот и т. д.)

Реквизит:

- маленький столик, накрытый скатертью до пола (под ним – «тайник» с предметами);
- старые/потрепанные вещи: чайник, тапочки, телефон, книга, игрушка, пульт, банка с вареньем, носки, газета, пылесос (игрушечный или картонный), сковородка, швабра и т. д. – все что угодно!
- по желанию, для усиления образа – шляпа, очки, халат.

Сценарий

Вступление (фоном звучит веселая музыка).

Ведущий (или один из участников):

– Сегодня у нас эксклюзивная премьера! Мини-спектакль «Один дома»! Главный герой – обычный человек, брошенный родственниками на произвол судьбы. Что он будет делать? Где спрятаны носки? Почему чайник свистит, когда его не трогают? Смотрите и удивляйтесь!

(На сцену выходит главный герой, например, Вася, в халате, с растрепанными волосами, и зевает.)

Сцена 1: «Утро без мамы»

Вася

– Ааа...проснулся. Один дома. Свобода! Никто не говорит: «Уберишься в комнате!», «Помой посуду!», «Не ешь варенье ложкой из банки!»

(подходит к столику, заглядывает под скатерть)

– Так, где мой завтрак? Ага!

(достает из-под стола огромную банку варенья и ложку, садится и начинает есть прямо из банки)

Вася *(с набитым ртом)*:

– Ммм... свобода выбора!

(вдруг раздается звук будильника или телефонный звонок. Второй участник из-за кулис кричит: «Вася, ты опять варенье ешь?!»)

Вася *(в панике)*:

– Мама?! Но как?! Она же в отъезде!

(прячет банку под скатерть, достает газету и делает вид, что читает)

Голос мамы *(из-за кулис)*:

– Я звоню тебе с вокзала – забыла зонтик. Буду через 10 минут!

(Вася в ужасе)

Сцена 2: «Операция “Чистый дом”»

Вася *(в панике)*:

– Десять минут?! В доме хаос! Быстро! Спасение утопающих – дело рук самих утопающих!

(начинает лихорадочно делать уборку – достает из-под стола предметы и ставит их на стол, создавая видимость порядка)

– Пылесос? Есть!

(достает игрушечный пылесос, делает вид, что пылесосит воздух)

– Тапочки на месте? Есть!

(достает один тапок, второй ищет под столом, не находит и прячет под скатерть)

– Книга на полке? Есть!

(достает книгу, кладет на стол, но она падает. Герой ловит книгу и кладет обратно с видом, будто у него все под контролем)

– А где второй носок?!

(роется под столом, достает три разных носка, наугад выбирает пару, надевает на руки)

– Вот, нашел!

Сцена 3: «Финал с сюрпризом»

(Раздается звонок в дверь – мама приехала)

Вася (в ужасе):

– Уже?! Я не готов! Я – гений импровизации!

(Бросается к двери, но спотыкается о швабру, которую только что поставил на место. Падает. Из-под стола выкатываются все предметы – варенье, носки, пульт, сковородка...)

Мама *(входит; возможно, это актер в парике и фартуке)*:

– Вася, ты опять все перевернул?

Вася (встает, пытаясь сохранить достоинство):

– Mam, я готовился к твоему приезду! Дом блестит! Варенье... эээ... я его проверял на свежесть!

Мама *(смотрит на беспорядок и вздыхает)*:

– Ну ладно. Главное – ты дома. И жив.

(обнимает его)

– Только в следующий раз не ешь варенье прямо из банки. Хотя бы переложи его в блюдечко.

Вася *(радостно)*:

– Обещаю!.. Пока ты снова не уедешь!

(все смеются, звучит музыка, поклон).

Финал:

Ведущий:

– А вы бы справились, оставшись дома одни? Или тоже спрятали бы варенье под диван?

(все смеются, раздаются аплодисменты).

«Один дома. Вредные советы» Григория Остера

1-й: Если ты остался дома

Без родителей один,

2-й: Предложить тебе могу я

Интересную игру.

1-й: Под названием «Смелый повар»

Или «Храбрый кулинар».

2-й: Суть игры в приготовлении

Всевозможных вкусных блюд.

1-й: Предлагаю для начала

Вот такой простой рецепт:

2-й: Нужно в папины ботинки (*достает из-под стола и ставит на стол*)

Вылить мамины духи (*достает из-под стола флакон и ставит на стол*)?

1-й: А потом ботинки эти

Смазать кремом для бритья (*достает тюбик и кладет рядом*),

2-й: И, полив их рыбьим жиром (*достает большой пузырек с наклейкой, ставит*)

С черной тушью пополам (*показывает пузырек с чернилами/баночка с гуашью, ставит рядом*),

1-й: Бросить в суп, который мама

Приготовила с утра (*достают кастрюлю, ставят на стол*).

2-й: И варить с закрытой крышкой

Ровно семьдесят минут.

Оба участника хором: Что получится, узнаешь,

Когда взрослые придут.

Ведущий: молодцы, а сейчас мы предлагаем детям принять участие в викторине и ответить на следующие вопросы:

1. Сын моей матери (брат).
2. Мой родитель (папа).
3. Брат отца или матери (дядя).
4. Та, что дала нам жизнь (мама).
5. Сестра мамы или папы (тетя).

Музыкальная пауза. Звучит песня в исполнении ансамбля «Приленские напевы»

Игра «Подарочек». Для игры нужно подготовить сувенир, завернуть его в несколько слоев газетной бумаги (чем больше, тем лучше) и перевязать ленточкой. Каждый участник игры должен сказать ласковое слово соседу и снять слой бумаги. Кто снимет последний слой, забирает приз себе.

Ведущий: вокруг каждого из нас много родных, с которыми мы связаны незримыми ниточками – кровными узами: бабушки, дедушки, дяди и тети... Есть родные, которые моложе нас, есть и гораздо старше нас. И силен тот род, который помнит и чтит своих предков. Такой род

можно сравнить с большим и крепким деревом, сильные корни которого уходят глубоко под землю.

Прошу ответить детей на вопросы:

- Кто-то из ваших родственников живет далеко-далеко. Пишете ли вы им письма, отправляете ли поздравительные открытки?

- Традиционно новая семья берет фамилию мужа. Чью фамилию носите вы: мамину или папину? Если папину, то какую девичью фамилию носила ваша мама?

- Знаете ли вы, откуда родом ваши родители? А бабушка с дедушкой?

- Кто предложил дать вам то имя, которое вы носите? В честь кого вас назвали?

- Вспомните случай, когда вы сумели помочь кому-то из близких, и это доставило ему и вам радость (ответы детей).

Ведущий: сейчас мы приглашаем принять участие в конкурсе «Дружная семья». Задача конкурса проста: нужно с помощью ложки перенести мандарины из одной тарелки в другую. Чья команда быстрее справится с заданием, та и выиграет. Тарелки стоят в разных частях зала.

Ведущий: что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Приглашаем принять участие в викторине «Мы – читающая семья».

Все вы – и дети, и взрослые – любите читать. Сейчас мы узнаем, какие книги вам больше всего нравятся, знаете ли вы их содержание, помните ли имена авторов. Ваши ответы будет оценивать жюри, которое в конце назовет победителя.

Викторина «Мы – читающая семья»

1. «Назови сказку по предметам». Ведущий называет предметы, а участники вспоминают сказки, в которых упоминаются эти предметы. Стрела («Царевна-лягушка»), туфелька («Золушка»), зеркало («Сказка о мертвой царевне...»), умывальник («Мойдодыр»), корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»), горошина («Принцесса на горошине»), золотые орешки («Сказка о царе Салтане...»), скорлупа от грецкого ореха («Дюймовочка»), ложка («Жихарка»).

2. Вспомните сказки и стихи, в которых упоминаются различные животные: зайчата, котята, конь, пес, воробей, слон, крот, обезьянка, кабан, стриж, мышь (команды поочередно называют литературные произведения).

3. В названиях сказок часто упоминаются числа. Назовите как можно больше сказок, где встречаются разные числа («Три поросенка», «Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Три толстяка», «Два мороза», «Двенадцать месяцев», «Две лягушки», «Трое из Простоквашино», «1000 и одна ночь», «Али-Баба и 40 разбойников», «Три орешка для Золушки», «Пятеро из одного стручка», «Десятое королевство», «101 далматинец»).

4. На страницах книг, которые вы читаете детям, иногда встречаются непонятные им выражения, например, «кот заплакал», «тянуть за язык», «одна нога здесь, другая там», «попасть пальцем в небо», «ума палата», «уши вянут», «пустить пыль в глаза», «у страха глаза велики». Как вы объясните детям их значение?

(Если родители затрудняются с ответом, можно предложить воспользоваться «Большим фразеологическим словарем русского языка»).

5. В кого превратились или были заколдованы:

а) Князь Гвидон;

б) Великан-Людоед из сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»;

в) одиннадцать братьев из сказки Г. Х. Андерсена;

г) Нильс из сказки С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».

6. Кто из литературных героев был другом Маугли, Малыша, Винни-Пуха, Нильса, Герды, Крокодила Гены, Соломинки из сказки братьев Гримм, Буратино?

Ведущий: уважаемые члены жюри, прошу вас подсчитать результаты конкурсов.

Музыкальная пауза. Звучит песня в исполнении ансамбля «Приленские напевы»

Итоги подведены, предоставляем слово членам жюри для оглашения результатов

/Жюри награждает победителя, а остальные участники получают поощрительные призы/

Ведущий: уважаемые дети и родители, заканчивая сегодняшний вечер, хочется сказать всем большое спасибо и выразить надежду, что семейный праздник помог вам ближе узнать друг друга, объединиться и сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Литература

1. Шамигурина О., Михеева И. *В гостях у Года Годовича: книга о временах года* / О. Шамигурина, И. Михеева – М.: Амрита, 2014. – 144 с.

2. *1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи* / сост. В.Г. Дмитриева. – М.: АСТ, 2017. – 319 с.: ил. – (Для детей и не только).

3. *Загадки и стихи для малышей: весёлые уроки для дошкольников* / Ред. Д. Улашенко. – Ростов-на-Дону.: ООО ТИК «Антураж» 2013. – 48 с.: ил. – (Нескучные уроки. Учимся читать).

*Каминская Ирина Ивановна, библиотекарь
Муниципального казенного учреждения культуры
«Усть-Илгинский культурно-информационный центр
“Родник”» Усть-Илгинская сельская библиотека*

3.1.3. Семейная квест-игра «Знай и люби свой край»

Цель: содействовать формированию гордости за родной край у семей с детьми и жителей села Тимошино Жигаловского района.

Задачи:

- содействовать воспитанию уважения и любви к малой Родине, интереса к ее прошлому, настоящему и будущему;

- повысить уровень информированности участников о достопримечательностях и исторических событиях Жигаловского района;
- сформировать навыки командной работы;
- создать здоровую атмосферу соперничества, творческого партнерства и командного духа.

Порядок проведения квест-игры

Квест-игра проводится на базе библиотеки и территории села Тимошино. Игра рассчитана на два часа. Место сбора команд – библиотека.

Игра включает в себя движение по маршруту из шести станций, на которых консультант задает команде вопросы. Правильно ответив на задание, команда получает слово. На каждой станции команда должна быть в полном составе и сделать фото на фоне объекта станции. Затем, когда команда прибывает в место сбора – библиотеку, капитан показывает библиотекарю все фотографии, сделанные на станциях. Команда признается победителем, если она выполнила все задания на станциях и составила по окончании игры ключевую фразу из слов, собранных на станциях.

Игра легко может быть адаптирована к условиям и реалиям (памятникам, событиям, людям) разных деревень и сел Иркутской области.

Маршрут квеста:

Станция 1 «Географическая» – здание сельской библиотеки.

Станция 2 «Письменная» – здание Отделения почтовой связи.

Станция 3 «Природная» – стела села Тимошино.

Станция 4 «Семейная» – детская игровая площадка.

Станция 5 «Историческая» – здание Администрации с. Тимошино.

Станция 6 «Учебная» – здание Тимошинской средней школы.

Ход игры

Ведущий: Добрый день! В объявленный Президентом В. В. Путиным 2024 год Годом семьи, мы присоединились к реализации проекта «Библиоквартал» Межпоселенческой центральной библиотеки р. п. Жигалово со своим проектом «Библиотека+Семья». И сегодня мы проводим семейный краеведческий квест «Знай и люби свой край».

Правила игры:

В квесте участвуют команды, состоящие из членов одной семьи, как правило, это родители и дети (один или несколько детей), иногда в состав могут входить бабушки, дедушки или другие родственники, проживающие вместе или участвующие в совместном семейном досуге. Каждая команда должна до начала игры придумать себе название. Названия команд заносятся в учетную таблицу. Во время игры команда будет перемещаться по станциям (названия и логотипы станций см. на рис. 1). Команда получает маршрутный лист с указанными станциями. На каждой станции команду ожидает консультант, от которого она получает задание (примеры заданий приведены ниже). Важное условие: на каждой станции команда должна сделать фото на фоне объекта станции (на фото должны быть все члены команды), поэтому у команды должен быть с собой телефон или фотоаппарат.



Рис. 1. Логотипы станций

На выполнение задания на каждой станции отводится 10 минут. Если время истекло или команда выполнила задание быстрее, то она передвигается далее по маршруту. Правильность выполненных заданий оценивается по завершении прохождения маршрута.

Пройдя весь маршрут, команда возвращается в библиотеку, отдает свои ответы, и консультант проверяет правильность выполнения заданий (ключи к заданиям прилагаются ниже). За каждый правильный ответ команде выдают слова, из которых она должна составить фразу о семье.

Дополнительное задание (проводится во время проверки ответов).

«Узнай книгу по обложке»

Это задание направлено на развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления и краеведческих знаний участников. Оно позволяет не только проверить знание местной литературы, но и пробудить интерес к книгам, отражающим историю, культуру и природу родного края.

На листе бумаги составлен коллаж из отсканированных обложек – 10 книг по краеведению (история, география, культура, книги местных авторов). Названия книг заклеены стикерами. Участникам нужно определить название книги по обложке. За это выдается еще одно слово из ключевой фразы.

В завершение игры подводятся итоги, проводится награждение команд, участники делятся своими впечатлениями.

Приведем примеры заданий для каждой станции.

🚦 На станции «Географическая» участники решают филворд «Найди названия»

В квадрат 15x15 вписаны 10 названий населенных пунктов Жигаловского района. Названия располагаются по горизонтали и вертикали.

Чтобы составить филворд, нужно нарисовать квадрат 15 на 15, вписать в него нужные географические названия, а все свободные клетки заполнить буквами в произвольном порядке. Филворд можно сделать и онлайн, используя ресурс Online Test Pad

<https://onlinetestpad.com/>

НАЙДИ НАЗВАНИЯ



СЛОВА: СЛОВО ЖИГАЛОВО - ИЧАН - ПУУРА - КУНЦЕРМА - ГОЛОЗНОВА - ПЕТКО - ЗАМЕЧА - ТРАСКОЧНО - КОНОШОЧНО - СЛОВО ПИЯ

ОТВЕТЫ

НАЙДИ НАЗВАНИЯ



Рис. 2 Филворд «Найди названия»

✚ На станции «Историческая» участники команды выполняют задание «Правильно сопоставь даты и события»

Участникам предлагается таблица, карточки или интерактивная схема, на которой в одном столбце – даты (например, 1703 г., 1943 г., 1991 г., 2020 г. и т. д.), а в другом – события (например, «Основание населенного пункта», «Открытие краеведческого музея», «Проведение первого фестиваля народных ремесел»).

Задача: провести стрелки, соединить пары или вписать номер события напротив даты.

1950	Образован Тимошинский сельский совет
1952	Образована Тимошинская сельская администрация
1974	Образовалось Тимошинское муниципальное образование
2005	Образован один колхоз им. С. М. Кирова из близлежащих колхозов на территории с. Тимошино
1925	Открыт почтовый пункт в с. Тимошино
1992	Открыт памятник, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в с. Тимошино
1940	Открыта сельская библиотека в с. Тимошино
1978	Открыт детский сад-ясли в с. Тимошино

Ответы на задание «Правильно сопоставь даты и события»

1950	Образован один колхоз им. С. М. Кирова из близлежащих колхозов на территории с. Тимошино
1952	Открыта сельская библиотека в с. Тимошино
1974	Открыт детский сад-ясли в с. Тимошино
2005	Образовалось Тимошинское

	муниципальное образование
1925	Образован Тимошинский сельский совет
1992	Образована Тимошинская сельская администрация
1940	Открыт почтовый пункт в с. Тимошино
1978	Открыт памятник, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в с. Тимошино

✚ На станции «Письменная» участники команды выполняют задание «Допишите слова в стихотворении»

Участникам предлагается незаконченное стихотворение (или отрывок из него), в котором пропущены ключевые слова, чаще всего в конце строк, чтобы сохранить рифму и ритм.

Пропущенные слова могут быть:

- конкретными краеведческими терминами (название реки, города, праздника, памятника);
- образными, эмоциональными («приволье», «тишина», «раздолье», «сияние»);
- рифмующимися, которые нужно подобрать по смыслу и звучанию.

Допишите слова в стихотворении начальника Тимошинского отделения почтовой связи Антонины Юрьевны Андреевой

В нашем крае _____, таежном,
 Где зима очень _____ стоит,
 А весной процветает _____
 И _____ вдоль дороги стоит.

Летом здесь очень даже _____
 Лес шумит своей _____ листвою
 И река под названием _____
 _____ своей красотой.

Здесь живут очень разные _____,
 Но в одном они все _____
 Очень любят свою _____
 И не _____ они в ней души.

Есть в _____ школа и садик,
 _____ есть, есть и фельдшерский пункт,

А досуг молодых _____
Наш ухоженный _____ клуб.

В этот праздничный день _____
_____ мы всех Вас друзья
Пусть _____ молодеет и крепнет
_____ во всем и всегда.

Ответ на задание «Допишите слова в стихотворении»

В нашем крае суровом, таежном,
Где зима очень люта стоит,
А весной процветает крапива
И лопух вдоль дороги стоит.
Летом здесь очень даже красиво
Лес шумит своей чистой листвою
И река под названием Илга
Покоряет своей красотой.

Здесь живут очень разные люди,
Но в одном они все хороши
Очень любят свою деревеньку
И не чают они в ней души.
Есть в Тимошино школа и садик,
Почта есть, есть и фельдшерский пункт,
А досуг молодых уболажает
Наш ухоженный старенький клуб.

В этот праздничный день юбилея
Поздравляем мы всех Вас друзья
Пусть село молодеет и крепнет
Процветает во всем и всегда

На станции «Природная» участники команды выполняют задание «Картограф»

На размытой карте Жигаловского района расставьте населенные пункты на указанных красных точках.

Задание поможет сформировать пространственное мышление, развить географическую грамотность, усвоить топонимику и административно-территориальное устройство родного района.

Задание направлено на то, чтобы участники не только знали названия населенных пунктов, но и понимали, где они находятся относительно друг друга и центра района.

Участникам выдается схематичная или стилизованная под «размытую», «старинную», «потрепанную» карта Жигаловского района Иркутской области. На ней четко обозначены красные точки – места, где нужно разместить названия населенных пунктов. Рядом – список населенных пунктов (например, Жигалово, Байдоново, Качень, Орловка, Тыпта, Усть-Улга и другие, в зависимости от уровня сложности). Возможно, есть подсказки: изображения рек (Лена, Илга), дорог, лесов, железной дороги.

Карта может быть без подписей – без названий, только контуры и точки.

Задача: правильно сопоставить название населенного пункта с его местоположением на карте и подписать каждую красную точку.

Как сделать «размытую» карту для задания: пошаговая инструкция

Что вам понадобится:

- исходная карта района (можно найти в интернете);
- графический редактор: подойдут как профессиональные (Photoshop), так и бесплатные/онлайн-редакторы (Paint + PowerPoint) с использованием фильтров.

Способ ручной/гибридный (если нет принтера или хочется чего-то «аналогового»): распечатайте чистую карту района, возьмите ватную палочку, кисточку или губку и слегка смочите в воде, а затем аккуратно растушуйте линии карты (не переусердствуйте!).

Можно слегка помять бумагу, а затем разгладить ее – это добавит эффекта «старины». Пройдитесь по краям кофейной гущей или крепкой чайной заваркой – это придаст им желтоватый «старинный» оттенок. Когда высохнет, нанесите красные точки ручкой или маркером. Отсканируйте или сфотографируйте для тиражирования.

Населенные пункты: Тутура, Петрово, Чикан, Коношаново, Лукиново, Знаменка, Тимошино, Усть-Илга

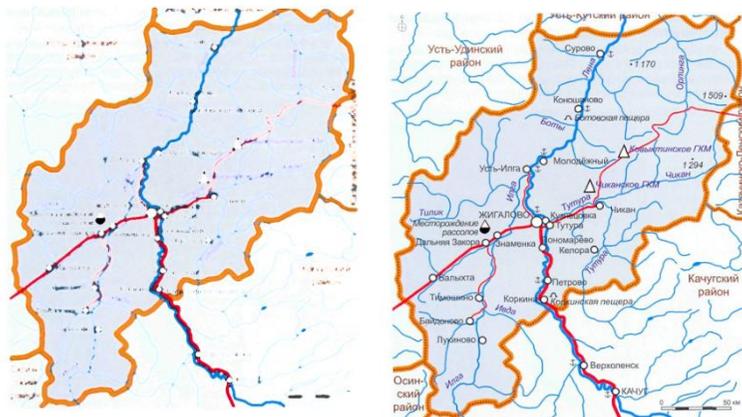


Рис.3 Карта к заданию «Картограф»

✚ На станции «Семейная» участники команды выполняют задание «Что за игра» (прочитайте текст и назовите русскую игру)

Это русская народная командная и очень древняя игра. Археологи находили атрибуты игры, датированные XIV веком, при раскопках Новгорода. Упоминания об игре встречаются в памятниках древнерусской письменности. У игры на Руси было множество названий: «Шибка», «Битка», «Хлопка», игра «в беглые», «в шары». Существовало и множество разных правил игры. Эта забава была чрезвычайно популярна. В других странах были похожие игры: у англичан – крикет, у немцев – шлагбал, у американцев – бейсбол, у кубинцев – пелота, у финнов – песапалло, у румын – ойна.

Писатель А. И. Куприн дал яркое описание игры: *«Эта народная игра – одна из самых интересных и полезных игр. В ней нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твердость удара руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре нет места».*

В начале XX века в Красной Армии игра также была средством физической подготовки бойцов. В середине XX века в СССР проводили официальные соревнования. К сожалению, это продлилось недолго, до 1970-х годов, затем интерес к игре начал угасать. Однако эту старинную забаву не забыли окончательно.

В 1994 году эту игру включили в Единую Всероссийскую спортивную классификацию, и теперь в России ежегодно проводятся чемпионаты.

Как играть?

Научиться играть несложно. В эту игру играют две команды. Одна – нападающая («бьющая»), вторая – «водящая». Цель игры: как можно дальше отбить мяч, который посылается в сторону команды соперников. Одновременно требуется пробежаться в обе стороны так, чтобы не быть «осаленным» мячом, который поймает игрок команды соперника. В этом случае команде начисляются баллы. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество баллов за время игры.

Ответ на задание «Что за игра»

Игра – лапта (старинная русская забава).

Лапта – русская народная командная игра, в которой используются мяч и бита.

✚ На станции «Учебная» участники команды выполняют задание «Облако слов»

Задание развивает внимательность, аналитическое мышление и краеведческую осведомленность, а также формирует уважение к педагогам и истории родной школы. Задание способствует знакомству участников с именами реальных учителей, чей труд повлиял на развитие образования в селе, и учит отличать достоверную информацию от «внедренной», развивая критическое мышление.

Почему это эффективно в семейном формате?

– Родители могут вспомнить своих учителей и рассказать детям: «О, М. П. Иванова! Она преподавала мне алгебру!».

– Дети знают современный состав школы и могут распознать «чужие» фамилии.

– Задание вызывает оживленную дискуссию: «Ты уверен?», «Может, он был завхозом?», «А в школьном музее висел портрет...»

– Создает эмоциональную связь с местом: школа становится не абстракцией, а пространством, наполненным судьбами.

Участникам предлагается:

Облако слов (word cloud) – визуально привлекательное скопление фамилий, расположенных хаотично, с разным шрифтом и размером. Быстро и просто его можно сгенерировать через онлайн-генератор WordClouds.com. Сайт: <https://www.wordclouds.com/> –

3.2. Сетевая семейная интеллектуальная игра «ПроЧтение»

Чтение – один из ключевых инструментов, которые библиотеки используют для укрепления и развития семейных ценностей. Совместное погружение в мир книг, обсуждение прочитанного, участие в литературных играх и квестах не только сближают членов семьи, но и формируют у детей и взрослых устойчивую культуру чтения, критическое мышление и любовь к знаниям. Наша библиотека разработала сетевую семейную интеллектуальную игру «ПроЧтение», посвященную книгам и чтению. Это мероприятие объединило семьи из разных населенных пунктов, создало дружескую, вдохновляющую атмосферу и показало, что библиотека – это живое, динамичное пространство для совместного досуга и интеллектуального развития.

В настоящем кейсе мы представляем подробное Положение о проведении сетевой семейной интеллектуальной игры, разработанное на основе успешных практик. Оно включает в себя все необходимые организационные, методические и технические рекомендации, которые позволят любой библиотеке региона – независимо от ее размера и ресурсов – провести подобное мероприятие на высоком уровне. Наша цель – сделать чтение всей семьей увлекательным, доступным и массовым явлением во всем регионе.

Основные положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения сетевой семейной интеллектуальной игры «ПроЧтение» (далее – Игра), приуроченной к Году семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»), а также в рамках реализации социально ориентированного проекта «Библиотека как Центр развития семейных ценностей (Библиоквартал)».

Организатор Игры – Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека р. п. Жигалово» (далее – МЦБ р. п. Жигалово) при поддержке Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Жигаловский район».

Участники Игры – семьи с детьми от Централных библиотек муниципальных образований Иркутской области: Жигаловского, Качугского, Ольхонского и Заларинского районов (далее – Участники). Состав семьи: от 3 до 5 человек (обязательное присутствие детей от 13 лет). Приветствуется многопоколенный состав семьи и участие близких родственников.

Соглашаясь принять участие в Игре, участники мероприятия заполняют Заявку (см. стр. 45), тем самым дают согласие на использование фотографий и видеозаписей, сделанных во время проведения Игры, для рекламы, продвижения и освещения события.

Организатор Игры обязуется соблюдать законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. При размещении фото- или видеоматериалов персональные данные участников будут использоваться исключительно в рамках данного Положения и в соответствии с законодательством.

Игра проводится в гибридном формате: онлайн и офлайн.

Цель Игры: укрепление семейных и коллективных детско-родительских, межпоколенных отношений посредством проведения досуговой и познавательной деятельности.

Задачи Игры:

1. организация семейного досуга детей и родителей;
2. создание условий для стимулирования творческого потенциала и познавательной активности всех членов семьи;
3. создание дружелюбной атмосферы в общении детей и родителей;
4. воспитание уважения к своей семье, родителям, близким;
5. продвижение литературы, популяризирующей укрепление института семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

Сроки проведения Игры:

Игра проводится с 5 ноября по 1 декабря 2024 года.

Этапы Игры

Игра состоит из 3 туров, каждый из которых включает в себя 7 раундов:

- 1 тур «ПроСемью» (офлайн-формат);
- 2 тур «ПроЧтение» (офлайн-формат);
- 3 тур «ПроОбласть» (офлайн-формат).

Порядок реализации Игры

Мероприятие проводится в соответствии с Инструкцией (см. стр. 46).

1-й тур «ПроСемью» проводился 17 ноября 2024 года в офлайн-формате с применением дистанционных технологий.

К участию приглашаются библиотекари Межпоселенческих центральных библиотек Иркутской области, которые 17 ноября организуют на площадках своих учреждений группу, состоящую

из четырех семей с детьми от 13 лет, и проводят с ними мероприятие по предложенным МЦБ р. п. Жигалово материалам.

Организаторы площадок по ходу проведения Игры вносят результаты раундов в Яндекс-формы. По окончании Игры МЦБ р. п. Жигалово на основании данных Яндекс-форм определяет победителя на площадках.

По результатам первого тура три семьи-участницы Игры, набравшие максимальное количество баллов, проходят во второй тур.

Участникам, не прошедшим во второй тур, будут вручены Сертификаты участия и памятные призы от МЦБ р. п. Жигалово.

2-й тур «ПроЧтение» проводится 24 ноября 2024 года в офлайн-формате с применением дистанционных технологий.

Библиотекари приглашают на площадки своих учреждений 24 ноября три семьи с детьми, победившие в первом туре Игры, и проводят с ними мероприятие по материалам, предложенным МЦБ р. п. Жигалово.

Организаторы площадок по ходу проведения Игры вносят результаты раундов в Яндекс-формы. По окончании Игры МЦБ р. п. Жигалово на основании данных Яндекс-форм определяет победителя на площадках.

По результатам второго тура одна семья-участница Игры, набравшая максимальное количество баллов, проходит в третий тур.

Участникам, не прошедшим в третий тур, будут вручены Сертификаты об участии и памятные призы от МЦБ р. п. Жигалово.

3-й тур «ПроОбласть» проводится 1 декабря 2024 года в офлайн-формате.

Мероприятие проводится очно на территории муниципального образования «Жигаловский район», на площадке организатора – МЦБ р. п. Жигалово. К участию приглашаются семьи с детьми, победившие во 2-м туре Игры на библиотечных площадках своих муниципальных образований.

После проведения мероприятия организатор площадки заполняет отчет по форме и подводит итоги 3-го тура.

По результатам 3-го тура одна семья-участница Игры, набравшая максимальное количество баллов, становится победителем Игры. Ей вручается диплом и кубок победителя, сертификат книготорговой группы «ПродалитЪ» на 5000,00 рублей и ценный приз от муниципального образования «Жигаловский район».

Остальным семьям, участникам 3-го тура, будут вручены грамоты за участие и ценные призы от муниципального образования «Жигаловский район».

Условия финансирования

Расходы по награждению дипломами, грамотами, ценными и памятными призами несет организатор Игры.

Расходы по проезду участников мероприятия к месту проведения 3-го тура Игры и обратно несет организатор Игры.

Контакты:

Чувашова Арина Владимировна, заведующая абонементом
МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р. п. Жигалово»,
Аксаментова Оксана Владимировна, директор
МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р. п. Жигалово».
телефон: (839551) 3-14-42, e-mail: jigzrb@mail.ru

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

В семейной интеллектуальной игре «ПроЧтение»

Название семейной команды:

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даем свое согласие на обработку в Муниципальном казенном учреждении культуры «Межпоселенческая центральная библиотека р. п. Жигалово» (далее – Организатор) наших персональных данных, относящихся к перечисленным ниже:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения.

Мы даем согласие:

- на использование в работе Организатора персональных данных, осуществляемую как без использования средств автоматизации, так и в информационных системах персональных данных;
- на включение в общедоступные источники персональных данных и опубликование на официальном сайте Организатора в целях информационного обеспечения деятельности;

– на использование аудио- и видеoinформации в работе Организатора.

Организатор может передавать обрабатываемые персональные данные государственным органам и уполномоченным организациям по официальному запросу в случаях, установленных законодательством РФ и (или) государства.

С правилами проведения мероприятия ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Подпись

Инструкция по проведению Семейной интеллектуальной игры «ПроЧтение»

Организатор: МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р. п. Жигалово».

Исполнитель: МБУК «Заларинская ЦБС» Заларинская ЦБ, МБУК «Качугская МЦБ», МБУК «Ольхонская МБ».

Ответственные лица исполнителей: ведущий, сборщик.

Участники: семьи с детьми (обязательно наличие в семье подростка от 13 лет).

Количество: четыре семьи из одной территории. В каждой семье от трех до пяти участников.

Календарный план проведения игры:

1 тур «ПроСемью» – 17 ноября 2024 г. в 13:00

2 тур «ПроЧтение» – 24 ноября 2024 г. в 13:00

3 тур «ПроОбласть» – 1 декабря 2024 г. в 13:00

Действие	Дата	Пояснение
Назначение ответственных за игру	до 08.11.2024 г.	Предоставление контактных данных ведущего и сборщика организатору игры
Размещение информации (афиши) об игре на информационных ресурсах территории	до 08.11.2024 г.	Это могут быть соцсети, сайты, информационные стенды, мессенджеры
Поиск участников игры	до 11.11.2024 г.	Четыре семьи из одной территории. В каждой семье 3–5 участников
<p>Предоставление семьям-участницам информации о правилах первого тура игры</p> <p>Называем тему только 1-го тура</p>	11.11.2024 г.	<p>Семьям необходимо сообщить, какой теме будет посвящен 1-й тур игры, чтобы у них была возможность подготовиться. Каждой команде необходимо дать домашнее задание – подготовить один вопрос для своих соперников на тему тура. Желательно, чтобы вопросы были на логику. Также команде нужно придумать себе название, по желанию можно и девиз.</p> <p>Приветствуется, если команды проявят свои творческие способности (наденут одинаковые футболки или кепки, или у команды будет свой семейный герб либо какой-то отличительный знак)</p>
Обучающий вебинар для ведущих и сборщиков игры	13.11.2024 г. в 13:00	Организатор игры проведет обучающий вебинар для всех территорий. Необходимо будет подключиться по ссылке,

		которую организатор отправит 07.11.2024 г.
Обеспечение площадки для игры необходимым оборудованием, фото- и видеосопровождением	до 15.11.2024 г.	Необходимое оборудование: проектор, экран, колонки, ноутбук/компьютер, камера, микрофон, стабильное (бесперебойное) подключение к сети Интернет, ручки, писчая бумага, черный ящик, <i>Яндекс-формы для работы сборщика в таблице</i>
Распечатка конвертов с бланками для ответов	до 15.11.2024 г.	На каждую семью печатается 7 конвертов с бланками, что соответствует количеству раундов в каждом туре. Каждый конверт подписывается названием команды и номером раунда. <i>Шаблон конвертов и бланки для ответов отправляет организатор 11 ноября 2024 г.</i>
Оформление площадки для игры	до игры	Оформление площадки соответствует названию тура, обязательно наличие распечатанной афиши игры (<i>макет разрабатывает и отправляет организатор</i>)
Пробное подключение по видеосвязи, проверка оборудования	15.11.2024 г. в 15:00	Необходимо пройти по ссылке, проверить Интернет-соединение и качество обратной связи
Проверка работы презентации на своем ПК	17.11.2024 г. в 11:00	Презентация содержит информацию для команд о структуре игры и саму игру из 7 раундов. <i>Только 1 тур, без ответов. Презентацию отправляет организатор за 2 часа</i>

		<i>до начала игры</i>
Открытие игры. Приветствие команд	17.11.2024 г. в 13:00	Все территории одновременно подключаются к трансляции. Слово для открытия игры и приветствия команд предоставляется заместителю мэра по социально-культурным вопросам МО Жигаловский район Ю. С. Полхановой и директору МКУК «МЦБ р. п. Жигалово» О. В. Аксаментовой
Знакомство с участниками игры	17.11.2024 г. в 13:10	Ведущий МКУК «МЦБ р. п. Жигалово» начинает знакомство с командами Жигаловского района, далее передает слово ведущему МБУК «Качугская МЦБ». Затем слово переходит к МБУК «Заларинская ЦБС», далее – к МБУК «Ольхонская МБ». <i>Каждой территории отводится 5 минут на знакомство</i>
Первый тур игры «ПроСемью»	17.11.2024 г. в 13:30	Ведущий начинает игру и объясняет правила. Показывает презентацию и рассказывает, из каких раундов состоит игра, сколько времени отводится на вопрос и какова система оценивания. <i>Далее начинается игра</i>
Сбор ответов, заполнение Яндекс-форм	по ходу игры	Для каждой территории разработана индивидуальная таблица, в которой сборщики будут

		<p>фиксировать ответы команд. После каждого раунда сборщик собирает конверты с бланками ответов и заносит их в Яндекс-формы. <i>Ссылку на таблицу предоставляет организатор 11 ноября 2024 г.</i></p>
Окончание игры	17 ноября 2024 г. в 14:45	<p>Сборщик дорабатывает Яндекс-формы. В это время участники записывают видеоотзыв о мероприятии</p>
Объявление результатов	17 ноября 2024 г. в 15:00	<p>Все территории одновременно подключаются к трансляции, организаторы объявляют результаты 1-го тура и направляют правильные ответы на все вопросы первой игры участникам</p>

Правила игры

Игра состоит из 3 туров:

– 1-й тур «ПроСемью» – вопросы касаются семьи, семейных традиций, ценностей, обычаев.

– 2-й тур «ПроЧтение» – вопросы касаются произведений А. С. Пушкина.

– 3-й тур «ПроОбласть» – вопросы по краеведению, про Иркутскую область.

–
В первом туре «ПроСемью» играют 4 семьи. По результатам 1-го тура во второй тур «ПроЧтение» проходят 3 семьи. По результатам 2-го тура семья, набравшая наибольшее количество очков, проходит в финальный, третий тур «ПроОбласть», который пройдет на территории МО «Жигаловский район» в Межпоселенческой центральной библиотеке р. п. Жигалово.

Каждый тур состоит из 7 раундов.

– 1-й раунд – вопросы с вариантами ответов (7 вопросов)

 **Внимание вопрос!**

1. Официальный гимн Года Семьи 2024 в России был представлен на выставке-форуме «Россия», это композиция певицы Ирины Дубцовой.
Как называется песня?



- 1) «Главней всего»
- 2) «Семья - это главное»
- 3) «Главное - семья»
- 4) «Семья»



Рис.5. Пример вопроса первого раунда

– 2-й раунд – написать свой вариант ответа (7 вопросов)

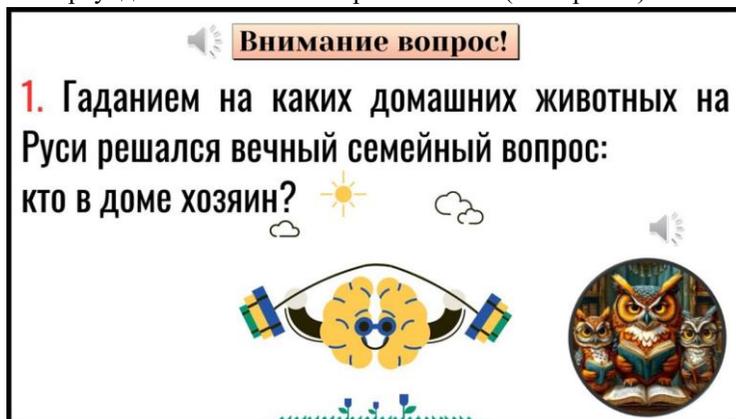


Рис.6. Пример вопроса второго раунда

– 3-й раунд – играют дети (в эмодзи зашифрованы 5 ответов на вопросы)



Рис.7. Пример вопроса третьего раунда

– 4-й раунд – видеовопрос от знатоков (один вопрос; будет в презентации)

Вопрос от краеведа ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского Ивана Попова:

В 1860 году в известной Санкт-Петербургской газете «Северная пчела» был напечатан фельетон о странностях, происходивших в Иркутске. Заканчивался этот фельетон так: «С нетерпением ожидаем решения иркутского вопроса, поссорившего, как пишут нам несколько закодычных друзей, внесшего вражду даже в семейную жизнь нескольких домов. Муж хочет приличный, как на воротник, для шубы, а жена кричит: “Лютого и ярого подай”». Какой теме посвящен данный фельетон?



Рис.8. Краевед ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского И. Попов

Ответ: Данный фельетон был посвящен теме разработки иркутского герба.

– 5-й раунд – домашнее задание – (вопрос от соперников: каждая семья задает один вопрос своим соперникам на своей территории. Вопрос касается темы тура и должен быть на логику. В раунде должно прозвучать четыре вопроса)

Вот пример вопроса от одной из семьи-участницы:

«Это было завезено в Иркутск специально к приезду американского президента Эйзенхауэра. Визит планировался в 1960 году, но не состоялся (на территории СССР перехватили американский самолет-шпион). К этому же визиту заасфальтировали Байкальский тракт, который до этого был грунтовой дорогой. Вопрос: что завезли?»

Ответ: фонтан на сквере Кирова.

– 6-й раунд – что (кто) изображен на картинке (или чего не хватает на картинке) – 7 вопросов



Рис.9. Пример вопроса шестого раунда

– 7-й раунд – что в черном ящике? (один вопрос)

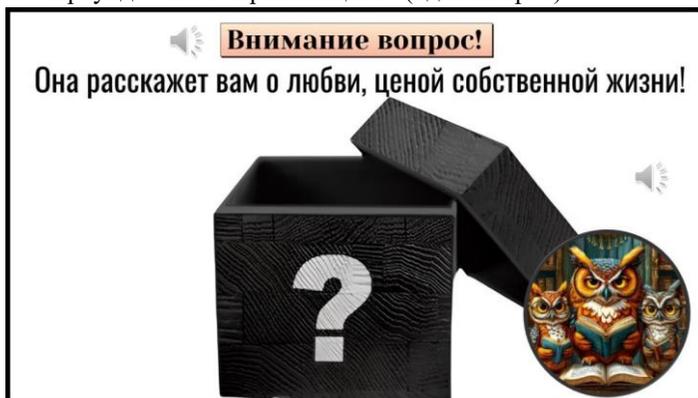


Рис.10. Пример вопроса седьмого раунда

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за тур – 32 балла.

За 2 часа до начала тура на электронную почту площадок будет отправлена презентация с вопросами.

Ответы на вопросы организатор отправляет после окончания тура и подведения результатов игры. Подсчет баллов ведет организатор.

Важно:

Во время игры запрещено пользоваться смартфонами и интернетом. Соревнование идет между командами (семьями), а не между территориями.

Ход игры

Перед началом игры все территории подключаются по видеосвязи для приветствия площадок.

Директор МЦБ р. п. Жигалово приветствует всех участников и далее передает слово ведущим площадок территорий Муниципальных образований Иркутской области для представления (Жигалово, Качуг, Залари, Ольхон).

Знакомство и представление команд происходит в свободной форме на усмотрение территории. Приветствуется, если команды проявят свои творческие и креативные стороны и покажут свою индивидуальность. Общее время для представления всех команд на каждой площадке – не более 5 минут.

В течение всей игры необходимо делать фотографии и направлять в общий чат в «Телеграм», который создаст организатор игры для решения организационных вопросов и обсуждения важных моментов по ходу мероприятия.

Далее на каждой территории ведущий начинает игру: объясняет ее правила, показывает презентацию, рассказывает, из каких раундов состоит тур, и какова система оценивания.

Каждая команда (семья) сидит за отдельным столом. Перед командой лежат 7 конвертов, что соответствует количеству раундов. В конвертах – бланки для ответов. На каждом конверте должна быть подписана фамилия семьи либо название команды и номер раунда (например, на первом конверте стоит цифра 1 и фамилия семьи Федотовых, либо их название «Всезнайки», на втором конверте – цифра 2 и Федотовы (или «Всезнайки») и т.д. У следующей команды – также 7 конвертов, подписанных цифрой 1 и фамилией Ивановых или

их название «Умники», на втором конверте – 2 и Ивановы («Умники») и т.д.).

После того как ведущий объявляет начало первого раунда, команда открывает первый конверт и достает бланк, на котором будет фиксировать свои ответы.

Ведущий зачитывает вопросы из презентации с вариантами ответов и нажимает на значок времени, после чего команды приступают к обсуждению.

В первом раунде необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. На каждый вопрос первого раунда дается *30 секунд* для размышления и фиксации ответа в бланке. После ответов на все 7 вопросов первого раунда бланк помещается обратно в соответствующий конверт и отдается сборщику. Максимальное количество баллов, которое может получить команда за раунд – 7 баллов.

Важно: ведущий строго соблюдает тайминг, т. к. после окончания 1-го тура все территории должны одновременно закончить игру и подключиться к трансляции для подведения итогов первой игры.

После 1-го раунда сборщик собирает все конверты у команд и заносит ответы в Яндекс-формы. В Яндекс-формах будет четыре листа, что соответствует количеству команд на территории. Сборщик переименовывает «лист» в название команды либо указывает фамилию семьи. На одном листе будут расположены формы для ответов на весь первый тур (для семи раундов). Доступ к Яндекс-формам будет не только у сборщика на территории, но и у организатора. Вносить ответы в Яндекс-формы следует сразу после каждого раунда и на каждую семью.

Ведущий объявляет 2-й раунд. Команды берут конверт № 2 и достают бланк для написания ответов. Во втором раунде командам необходимо написать свой вариант ответа. Ведущий зачитывает вопрос. Время для размышления и фиксации ответов в бланке – *2 минуты* на каждый вопрос. Если команды не успевают ответить на вопрос за отведенное время, то в бланке напротив номера вопроса ставят прочерк, а ведущий переходит к следующему вопросу.

Помним о соблюдении тайминга!

После окончания 2-го раунда команды помещают бланк обратно в соответствующий конверт и отдают его сборщику. Сборщик заносит ответы в Яндекс-формы. Максимальное количество баллов, которое может получить команда за раунд – 7 баллов.

В 3-м раунде участвуют только дети. Без помощи и подсказок родителей им необходимо ответить на вопрос, разгадав его по эмодзи.

Дети берут конверт № 3 и достают бланк для ответов. Ведущий зачитывает вопрос из презентации.

Время для размышления и записи ответа – *1 минута* на каждый вопрос. Ответы вносятся в соответствующий бланк и после окончания раунда отдаются сборщику. Максимальное количество баллов, которое может получить команда за раунд – 5 баллов.

В 4-м раунде звучит видеовопрос для всех команд от знатоков. Время для размышления и фиксации ответов – *2 минуты*. Ведущий включает видео из презентации только один раз.

Ответы команды вносят в бланк и отдают сборщику. Максимальное количество баллов, которое может получить команда за раунд – 1 балл.

Сборщик заполняет Яндекс-формы.

Ведущий объявляет 5-й раунд. Каждая команда по очереди задает вопрос своим соперникам. Время для размышления – *2 минуты*. Ответы вносятся в бланк, далее, каждая команда по очереди зачитывает свой вариант ответа. Та команда, которая задавала вопрос, озвучивает правильный ответ. Сборщик ставит *1 балл* в Яндекс-формы команде, которая правильно ответила на вопрос соперников. В раунде должно прозвучать четыре вопроса, что соответствует количеству команд в 1-м туре игры. Максимальное количество баллов, которое может получить команда за раунд – 3 балла.

В 6-м раунде необходимо отгадать, что или кто изображен на картинке (или чего на ней не хватает). Время для размышления – *1 минута*. Максимальное количество баллов, которое может получить команда за раунд – 7 баллов.

Ответы вносятся в бланк.

После раунда конверт отдается сборщику.

В 7-м раунде ведущий выносит черный ящик и задает вопрос. Время для размышления – *2 минуты*.

Поскольку «Черный ящик» – это финальный раунд, и в него необходимо положить предмет, который является ответом на последний вопрос, организатор *15.11.2024 г.* отправляет ответ на вопрос, чтобы ведущие площадок смогли этот предмет заранее подготовить.

Команды фиксируют свой ответ на бланке и отдают его сборщику.

Ведущий открывает черный ящик. Команда, ответившая верно, получает 1 балл. Сборщик вносит в Яндекс-формы балл команде, которая дала правильный ответ.

1-й тур закончился. Сборщик дорабатывает Яндекс-формы.

Объявляется музыкальная пауза и перерыв – *15 минут*.

Во время перерыва команды записывают видеозвонок об игре, делятся впечатлениями и пожеланиями для организаторов игры.

Организатор проверяет все ответы и подсчитывает баллы каждой семье со всех территорий.

В 15:00 все территории подключаются к трансляции, и организатор объявляет результаты первого тура. По итогам игры в следующий тур от каждой территории проходят три семьи, набравшие больше всего баллов.

Если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, то для них зачитываются дополнительные вопросы, но без дополнительного времени на обсуждение. Какая команда первая даст правильный ответ, та и побеждает.

Командам, прошедшим во 2-й тур игры, объявляется тема встречи и дается домашнее задание – придумать вопрос для соперников по произведениям А. С. Пушкина.

Следующая игра – 24.11.2024 г.

Второй тур «ПроЧтение» проводится по такой же механике, что и первый. Только на площадках играют три семьи. По результатам второго тура в финал проходит одна семья, набравшая наибольшее количество баллов.

Мероприятие необходимо осветить в средствах массовой информации, соцсетях или на сайтах учреждений. При публикации обязательно ставить хэштеги #ПроЧтение_Жигалово #Библиоквартал #Год_семьи

Обучающий вебинар для сборщиков и ведущих пройдет *13 ноября*.

Для решения организационных вопросов по ходу игры и подготовки к игре будет создан общий телеграм-чат для всех сборщиков и ведущих.

**Надеемся, что эта игра принесет вам множество ярких эмоций и незабываемых впечатлений!
С нетерпением ждем начала игры!**



Рис. 11. Логотип игры «Прочтение»



Рис.12. Афиша мероприятия



Рис.13. Сертификат семьи-участницы игры

3.3. Методические рекомендации «Нескучное краеведение»

Библиотека всегда была местом, где собираются люди, стремящиеся к знаниям и культурному обогащению. В современном мире библиотеки играют важную роль не только как хранилища книг, но и как центры общественной жизни, предлагающие разнообразные формы взаимодействия с читателями всех возрастов. Одним из таких интересных форматов является квест, который позволяет вовлечь участников в активное познавательное приключение.

Квесты для семей – это уникальный способ объединить поколения, создать атмосферу сотрудничества и взаимного уважения, а также привнести элемент игры в процесс познания. Такой формат работы помогает укрепить семейные связи, развивает у детей и взрослых навыки командной работы, критического мышления и креативности. Кроме того, квесты позволяют библиотекам стать более привлекательными для широкой аудитории, особенно для семей с детьми.

Цель данных методических рекомендаций – предоставить библиотекарям и организаторам мероприятий идеи для создания увлекательных семейных квестов. В них содержатся советы по разработке сценариев, подбору заданий, созданию атмосферы и вовлечению участников.

Мы надеемся, что предложенный формат работы станет полезным инструментом для библиотекарей и будет способствовать развитию интереса к книге и культуре среди разных поколений.

Что такое квест?

Квест (от англ. Quest – поиск, дознание, искомый предмет; искать, разыскивать, производить поиск) – ролевая игра, в основе которой лежит поиск чего-либо, решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Квесты имеют много разновидностей, но в каждом из случаев это мероприятие сложной формы организации, которое задействует

достаточно большое количество людей, площадок, реквизита и требует тщательной разработки интеллектуальных заданий.

Наличие в квесте динамичности, игры, состязательности и интриги делает его привлекательным прежде всего для молодежи, но также он будет интересен и семьям. Для этой возрастной категории пользователей квест обладает мощным развивающим и образовательным потенциалом. Его преимущество – в возможности органично сочетать познавательные, соревновательные, творческие и развлекательные элементы. При этом познавательная составляющая часто скрыта и поэтому не раздражает участников. Это вызывает у них желание получить больше информации по теме, которой посвящена игра.

Представление о многообразии современных квестов дает таблица № 1.

Таблица 1. Классификация квестов

№ п/п	Основания для классификации	Типы (виды)
1.	По степени реальности (по режиму проведения)	1.1. Реальные («живые») квесты 1.2. Виртуальные квесты 1.3. Комбинированные квесты
2.	По форме проведения	2.1. Компьютерные игры-квесты 2.2. Веб-квесты 2.3. QR-квесты 2.4. Медиаквесты 2.5. Комбинированные квесты
3.	По способу прохождения (по форме построения сюжета, по структуре сюжетов)	3.1. Линейные квесты 3.2. Нелинейные квесты (матричные) 3.3. Кольцевые квесты
4.	По типу заданий (по типу задач)	4.1. Интеллектуальные квесты 4.2. Поисковые квесты 4.3. Экстремальные квесты
5.	По доминирующей деятельности игроков	5.1. Исследовательские квесты 5.2. Информационные квесты 5.3. Поисковые квесты 5.4. Творческие квесты 5.5. Ролевые квесты
6.	По предметному содержанию	6.1. Моноквесты (охватывающие отдельную проблему, тему или учебный предмет) 6.2. Межпредметные квесты
7.	По информационной образовательной среде	7.1. Традиционная образовательная среда 7.2. Виртуальная образовательная среда

8.	По месту проведения	8.1. Квесты в объектах социальной инфраструктуры (музеях, школах, университетах, библиотеках и т. д.) 8.2. Квесты на местности (на заброшенных территориях, в парках, по городу) 8.3. Квесты в замкнутом помещении (квест-комнаты) 8.4. Квесты на природе
9.	По территории (по масштабности)	9.1. Квесты по микрорайону 9.2. Квесты по городу 9.3. Квесты по области (региону) 9.4. Квесты по стране 9.5. Квесты по зарубежью
10.	По времени суток	10.1. Дневные квесты 10.2. Ночные квесты
11.	По продолжительности (по длительности выполнения)	11.1. Краткосрочные квесты (от 30 минут до нескольких часов) 11.2. Среднесрочные (несколько дней) 11.3. Долгосрочные (от одного месяца до полугода)
12.	По уровню сложности	12.1. Квесты элементарного уровня («лайт-версия» для новичков) 12.2. Квесты универсального уровня («стандарт-версия») 12.3. Квесты профессионального уровня (для «продвинутых» пользователей) 12.4. Квест гиперсложного уровня
13.	По возрасту (по целевой аудитории)	13.1. Детские 13.2. Подростковые 13.3. Молодежные 13.4. Универсальные

14.	По тематике	14.1. Календарно-тематические квесты 14.2. Квесты, приуроченные к знаменательным датам 14.3. Квесты, приуроченные к праздникам 14.4. Квесты, посвященные отдельным темам
15.	По форме работы	15.1. Групповые квесты 15.2. Индивидуальные квесты/одиночные квесты
16.	По характеру финансирования	16.1. Коммерческие квесты 16.2. Бесплатные квесты
17.	По источнику финансирования	17.1. Благотворительные фонды 17.2. Физические лица 17.3. Юридические лица 17.4. Образовательные и культурно-досуговые организации
18.	По объекту организации квеста	18.1. Социально-культурные учреждения 18.2. Образовательные учреждения 18.3. Коммерческие организации 18.4. Физические лица
19.	По жанру сюжета	19.1. Квесты-приключения 19.2. Фантастические квесты 19.3. Квесты-фэнтези 19.4. Квесты-триллеры 19.5. Квесты в жанре хоррор 19.6. Квесты в жанре детектив
20.	По средству передвижения (по способу перемещения)	20.1. Пешие (все пешеходные экскурсионные квесты) 20.2. Автомобильные 20.3. Комбинированные

Методика подготовки и проведения квеста

Организация квеста в библиотеке, как и любого массового мероприятия, включает в себя несколько этапов.

1. Организация рабочей группы и определение круга партнеров

Подготовка квеста начинается с выбора координатора мероприятия и организации рабочей группы. Рабочая группа разрабатывает условия проведения квеста, определяет правила игры, критерии оценивания победителей и номинации, по которым планируется награждение команды. В задачу рабочей группы входит работа над сценарием квеста, включающая в себя проработку сюжета, детализацию маршрута, придумывание заданий разного типа (интеллектуальные, творческие, подвижные и др.). Работа над сценарием может обсуждаться на встречах рабочей группы с использованием метода мозгового штурма для генерации идей.

Принципы классической модели мозгового штурма:

- 1. Предлагайте, как можно больше идей. Ваша цель – количество, а не качество.*
- 2. Никакой критики до завершения мозгового штурма. Людей будет сдерживать возможная негативная оценка их идей.*
- 3. Поощряйте нестандартные пути решения проблемы. Хотя «дикие» идеи могут быть и неосуществимы, они помогают направить разговор в нужном направлении и вдохновляют других участников мозгового штурма.*
- 4. Объединяйте идеи. Поощрение совместной работы повышает моральный дух команды.*

Тема квеста может быть любой – литературной, исторической или географической. Мы рассмотрим порядок разработки квеста на примере краеведческого материала. Знание истории своего края воспитывает чувство гордости за свою малую родину, уважение к ее достижениям и героям. Это укрепляет привязанность к месту, где человек родился и вырос.

2. Цели и задачи квеста

Семейный краеведческий квест преследует несколько важных целей, направленных на развитие знаний, умений и социальных навыков участников.

- Основной целью является погружение участников в историю и культуру родного края. Через выполнение заданий и исследование достопримечательностей участники глубже понимают свое происхождение, узнают о значимости определенных событий и людей, связанных с регионом.

- Квесты способствуют укреплению внутрисемейных отношений. Совместная работа над задачами, обсуждение решений и обмен мнениями создают уникальную атмосферу сотрудничества и взаимопомощи. Это позволяет членам семьи лучше понимать друг друга и строить доверительные отношения.

- Развитие исследовательских навыков. Выполнение заданий квеста требует аналитических способностей, критического мышления и умения находить информацию. Участники учатся искать ответы на вопросы, анализировать данные и делать выводы, что развивает их интеллектуальные способности.

- Повышение уровня социальной активности. Краеведческие квесты часто проводятся на открытом воздухе, что стимулирует физическую активность и взаимодействие с окружающей средой. Это важно для поддержания здоровья и благополучия участников, а также для их социализации.

- Формирование чувства гордости за малую родину. Понимание исторического значения и культурных особенностей своего региона вызывает чувство уважения и привязанности к месту, где человек живет. Это способствует воспитанию патриотизма и гражданской позиции.

- Разнообразие досуга. Семейные краеведческие квесты предлагают альтернативу традиционным формам отдыха, делая досуг активным, интересным и полезным. Это отличный способ провести время всей семьей, сочетая развлечения с обучением.

- Поддержка инициативы и самостоятельности. Участие в квестах дает детям и взрослым возможность проявлять инициативу, принимать решения и действовать самостоятельно. Это развивает уверенность в себе и способность справляться с трудностями.

- Эмоциональная вовлеченность. Интересные и разнообразные задания вызывают положительные эмоции, радость от успеха и удовлетворение от совместной деятельности. Это создает благоприятную психологическую атмосферу и повышает мотивацию к дальнейшему обучению и исследованию.

Таким образом, семейный краеведческий квест выполняет множество функций, объединяя образовательные, социальные

и эмоциональные аспекты, что делает его ценным мероприятием для всей семьи.

Задачи квеста включают:

- создание интересной и познавательной программы, которая будет соответствовать возрасту участников;
- обеспечение безопасности участников во время прохождения маршрута;
- предоставление возможности для активного отдыха всей семьей;
- повышение уровня знаний об истории и культуре региона среди участников.

3. Выбор темы квеста

Важно учитывать интересы участников и особенности вашей территории. Для этого нужно исследовать и собрать информацию об истории района, о достопримечательностях, культурных объектах, легендах и мифах, о местных традициях, праздниках, ремеслах, значимых личностях, а подбор интересных фактов, которые будут включены в задания квеста, помогут участникам лучше узнать свою территорию.

Примеры тем:

«Истории улиц и площадей» – происхождение названий и значимые события, происходившие на них.

«Городские легенды» – таинственные и загадочные истории, связанные с определенными местами.

«Исторический путь наших предков» – участники узнают о первых жителях региона, их быте и традициях.

«Герои Великой Отечественной войны» – знакомство с подвигами местных жителей и памятниками военной славы.

Концепция квеста должна включать общую идею, сюжет и формат игры. Например, квест может представлять собой путешествие во времени, где участники «перемещаются» по различным эпохам, выполняя задания.

4. Разработка сценария

Создание подробного сценария квеста включает последовательность действий, задания, подсказки и финальное вознаграждение. Важно продумать логику и структуру квеста, чтобы он был последовательным и увлекательным. Для этого нужно определить количество этапов (станций), их последовательность и логическую связь между ними. Можно разработать сюжет, который свяжет все станции вместе и создаст ощущение приключения.

5. Подбор локаций

Важен выбор мест, которые будут задействованы в квесте. Локации должны соответствовать тематике квеста и быть легко доступны для участников. Это могут быть исторические здания, музеи, парки или просто улицы города (села).

Выбор оптимального маршрута для краеведческого квеста зависит от нескольких факторов:

- **доступность:** убедитесь, что выбранные места доступны для участников. Проверьте транспортную инфраструктуру, наличие парковки и удобство передвижения;

- **безопасность:** рассмотрите безопасность маршрута. Избегайте опасных районов и перегруженных улиц;

- **время года и погода:** учтите сезонные особенности и погодные условия. Летом лучше выбирать места с зелеными зонами, зимой – закрытые помещения;

- **логистика:** планируйте маршрут таким образом, чтобы участники не тратили слишком много времени на передвижение между точками.

- **продолжительность квеста:** учитывайте время, необходимое для прохождения всего маршрута. Обычно оптимальное время составляет от 2 до 4 часов;

- **концентрация объектов:** старайтесь равномерно распределить объекты по всему маршруту, чтобы участники не проходили одни и те же места дважды;

- **история и культура:** выбирайте места, которые богаты историей и культурой региона. Это могут быть исторические здания, памятники и культурные учреждения;

- **мнения экспертов:** консультируйтесь с историками, краеведами и другими экспертами для получения рекомендаций по выбору маршрута;

- **отзывы участников:** анализируйте отзывы участников предыдущих квестов, чтобы улучшить будущие маршруты.

При выборе оптимального маршрута важно учитывать интересы и возможности участников, а также цель самого квеста.

6. Подготовка заданий

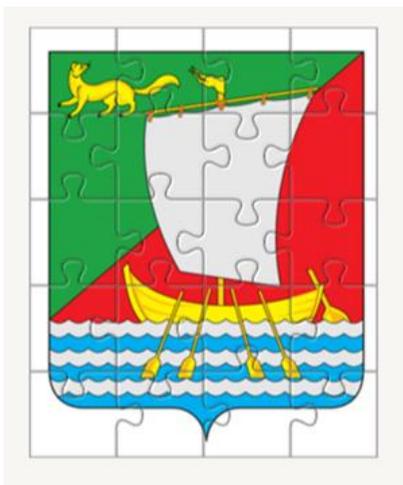
Разработайте задания, которые участники будут выполнять на протяжении всего квеста. Задания должны быть разнообразными, интересными и соответствовать возрасту и уровню подготовки участников.

Современное библиотечное краеведение трудно представить без использования новых информационных технологий, которые значительно расширяют традиционные формы и методы работы и способы привлечения читателей. В ходе мероприятий участникам неинтересно быть пассивными слушателями, им хочется принимать активное участие в получении информации: отгадывать загадки, решать кроссворды, ребусы, викторины, собирать пазлы и т. д. На помощь библиотекаря приходят различные веб-сервисы для создания интерактивных интеллектуальных игр разного уровня сложности.

Визуальная презентация информации в библиотечной практике становится неотъемлемой частью работы с пользователями. Методики, направленные на активное вовлечение аудитории и создание ярких, запоминающихся материалов, способствуют повышению интереса к краеведению и библиотечным ресурсам.

Использование специализированных сервисов для визуализации, таких как <https://supa.ru/>, значительно расширяет возможности библиотек. Эти платформы позволяют создавать интерактивные плакаты и презентации, что делает информацию не только визуально привлекательной, но и поступающей в удобной для восприятия форме.

Используя веб-сервисы, мы разработали задания, которые были интересны детям и взрослым.



Собери пазл «Герб Жигаловского района».

Пазлы – это отличная развивающая игра, с одной стороны, а с другой – это отличный способ семейного времяпрепровождения с ребенком. Пазлы отлично влияют на развитие логического мышления, а также развивают пространственное мышление, внимание и память.

Складывая краеведческие пазлы, ребенок запомнит собранную им картинку и будет знать главные символы своего региона.

Рис. 14. Пазл «Герб Жигаловского района»

Краеведческие издания: по обложке отгадай названия книг местных авторов. Это сложное задание для всех. На отсканированных обложках краеведческих изданий мы убрали название, нужно написать правильное.



Рис. 15. Коллаж обложек книг местных авторов

Раскрась достопримечательность, объект, пейзаж.

Раскраска научит терпению, поможет расслабиться и снять стресс, а наши раскраски еще познакомят с достопримечательностью, краеведческим объектом и красотой нашей природы.

Каждое задание должно сопровождаться четкими инструкциями и подсказками, чтобы участники могли легко понять, что от них требуется.



7. Техническая подготовка

Подготовка оборудования и материалов, необходимых для проведения квеста. Это могут быть карты, путеводители, QR-коды, мобильные приложения и другое техническое оснащение.

Перед проведением квеста необходимо:

- протестировать аудио- и видеооборудование;
- проконтролировать состояние реквизита и декораций;
- запустить программное обеспечение;
- проверить связь между устройствами.

8. Рекламная кампания

Чтобы привлечь максимальное количество участников, необходимо провести эффективную рекламную кампанию. Она может включать:

- размещение объявлений в социальных сетях и на сайте библиотеки,
- распространение листовок и буклетов,
- проведение презентаций и мастер-классов перед началом квеста,
- сотрудничество с местными СМИ.

Реклама должна содержать информацию о дате, времени, месте проведения квеста, а также контактные данные для регистрации участников.

9. Мотивация участников

Заинтересовать читателей вашим мероприятием можно разными способами:

- выбирайте тему квеста, которая будет интересна и актуальна для вашей целевой аудитории. Это может быть история города, знаменитые люди, культурные объекты или значимые события;

- организуйте квест в формате команд, чтобы участники могли работать вместе и поддерживать друг друга. Это создаст атмосферу сотрудничества и дружеского соперничества;

- активно используйте социальные сети для продвижения квеста. Публикуйте анонсы, рассказывайте о подготовке и делитесь отзывами участников. Это поможет создать ажиотаж и привлечь внимание к мероприятию;

- лично пригласите участников, которые могут быть заинтересованы в участии. Это могут быть друзья, коллеги, члены семьи или знакомые;

- добавьте в квест интерактивные элементы, такие как QR-коды, видеоролики, аудиогиды и онлайн-платформы. Это сделает процесс обучения более увлекательным и современным;

- организуйте мероприятие после завершения квеста, где участники смогут поделиться своими впечатлениями, посмотреть фото- и видеоматериалы, а также получить ценные призы;

- не забывайте благодарить участников за участие и признавать их усилия. Это может быть благодарственное письмо, упоминание в социальных сетях или небольшой подарок;

- собирайте и публикуйте положительные отзывы участников, чтобы новые потенциальные участники видели, насколько интересным и полезным было мероприятие.

Следуя этим рекомендациям, можно значительно повысить мотивацию участников к участию в краеведческом квесте.

Призы и награды: предложите участникам призы и награды за участие и успешное выполнение заданий. Виды поощрений для участников краеведческого квеста могут быть разнообразными и зависят от возраста участников, бюджета мероприятия и его целей. Вот несколько идей:

- книги и журналы по истории региона, энциклопедии, альбомы с фотографиями и путеводители;
- памятные сувениры: магниты, брелоки, значки, кружки или футболки с символикой квеста;
- билеты на экскурсии по историческим местам или культурным учреждениям региона;
- сертификаты участников: официальные сертификаты, подтверждающие участие в квесте;
- призы за победы в конкурсах: дополнительные призы для победителей конкурсов или викторин, проведенных в рамках квеста;
- скидки и купоны: купоны на скидку в магазинах, кафе или ресторанах, расположенных в районе проведения квеста;
- посещение закрытых мероприятий: билеты на выставки, концерты или другие закрытые мероприятия, которые обычно недоступны для широкой публики;
- наборы для творчества: наборы для рисования, моделирования или других видов творчества, связанных с историей и культурой региона;
- образовательные курсы: бесплатный курс или семинар по интересующей теме, связанной с краеведением;
- благотворительные взносы: возможность сделать благотворительный взнос в пользу местного музея, парка или другого культурного учреждения.

Важно, чтобы поощрения были интересными и соответствовали возрасту и предпочтениям участников.

10. Обеспечение безопасности участников

Вот несколько рекомендаций:

- подготовка маршрута: тщательно выбирайте маршрут квеста, избегая опасных и труднодоступных мест. Проверьте состояние дорог, тротуаров и других путей, по которым будут передвигаться участники;
- ограничение движения транспорта: если квест проходит в городской среде, убедитесь, что движение транспорта ограничено или контролируется на участках, где проходят участники;

- предупреждения и сигнализация: разместите предупреждающие знаки и указатели на маршруте, чтобы участники были осведомлены о возможных опасностях и могли их избежать;

- обеспечение медицинской помощи: обеспечьте присутствие медицинского персонала или наличие аптек первой помощи на случай необходимости;

- противопожарная безопасность: убедитесь, что все объекты, включенные в маршрут квеста, соответствуют требованиям противопожарной безопасности;

- обучение участников: перед началом квеста проведите инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на маршруте;

- наблюдение за участниками: назначьте ответственных лиц, которые будут следить за безопасностью участников и помогать им в случае необходимости;

- учет погодных условий: адаптируйте маршрут и задания к ним;

- запасной план: подготовьте запасной план на случай чрезвычайных ситуаций (плохая погода, травмы участников или другие непредвиденные обстоятельства);

- информирование местных властей: свяжитесь с местными властями и службами безопасности, чтобы они знали о планируемом мероприятии и могли оказать помощь в случае необходимости.

Следование этим рекомендациям поможет минимизировать риски и обеспечить безопасность участников во время прохождения квеста.

11. Подготовка материалов и реквизита

Для успешного проведения квеста потребуются подготовить следующие материалы:

- ✚ карты маршрутов;
- ✚ вопросы и задания;
- ✚ реквизит для выполнения творческих заданий (бумага, карандаши, краски и т.п.);
- ✚ награды и сувениры для победителей;
- ✚ аудио- и видеоматериалы (если используются).

Также стоит предусмотреть использование оборудования, такого как микрофоны, проекторы и экраны.

12. Организация команды

Для проведения квеста необходима команда организаторов, состоящая из нескольких человек. Роли могут распределяться следующим образом:

- ✓ ведущий квеста отвечает за общее руководство процессом, объясняет правила и следит за выполнением заданий;
- ✓ помощники ведущего помогают участникам на маршруте, отвечают на вопросы и обеспечивают безопасность;
- ✓ судьи оценивают выполнение заданий и определяют победителей;
- ✓ техник отвечает за работу аудио- и видеооборудования.

Команда должна пройти предварительное обучение и ознакомиться со всеми аспектами проведения квеста.

Проведение квеста

1. Регистрация участников

Перед началом квеста необходимо зарегистрировать всех участников. Это можно сделать заранее онлайн или непосредственно на месте проведения. Важно собрать контактную информацию и убедиться, что все участники ознакомлены с правилами и условиями участия.

2. Инструктаж

В начале квеста ведущий проводит инструктаж, объясняя правила игры, маршрут и порядок выполнения заданий. Участники получают карты маршрута и необходимые материалы.

3. Прохождение этапов

Участники начинают движение по маршруту, выполняя задания на каждой станции. Организаторы следят за соблюдением правил и оказывают помощь при необходимости.

4. Финиш и подведение итогов

После завершения всех этапов участники возвращаются на финиш, где судьи подводят итоги и объявляют победителей. Победители награждаются призами и сувенирами.

5. Обратная связь

По окончании квеста рекомендуется собрать обратную связь от участников. Это поможет улучшить организацию будущих мероприятий и учесть пожелания участников.

Заключение

Организация и проведение уличного семейного квеста по краеведению требует тщательной подготовки и координации действий команды. Однако результат оправдывает затраченные усилия: участники получают новые знания, укрепляют семейные связи и активно отдыхают на свежем воздухе. Такой формат мероприятий способствует популяризации краеведческих исследований и привлечению внимания к культурному наследию региона.

Следуя этим рекомендациям, сотрудники библиотек смогут создать интересное и запоминающееся мероприятие, которое станет ярким событием в жизни местных жителей.

В качестве примера краеведческого квеста приведем Положение об организации и проведении уличного квеста «Жигаловская десятка».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении уличного краеведческого семейного квеста-фотокросса «Жигаловская десятка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения уличного краеведческого семейного квеста-фотокросса «Жигаловская десятка» (далее – Квест).

1.2. Организатором Квеста выступает Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека р. п Жигалово».

1.3. Квест проводится в рамках реализации социально ориентированного проекта «Библиотека как Центр развития семейных ценностей (Библиоквартал)».

2. Цель и задачи квеста

2.1. Целью Квеста является привлечение внимания к истории и культуре Жигаловского района, развитие интереса к краеведению среди семей, а также укрепление семейных связей через совместное участие в познавательной деятельности.

2.2. Задачи квеста:

- стимулировать познавательную активность, направленную на расширение знаний о родном крае;
- актуализировать имеющиеся знания об истории и о развитии Жигаловского района;
- приобщить жителей поселка к позитивным формам коллективного досуга, сочетающего в себе элементы спорта, интеллектуальной игры и творчества;
- поощрить лучшие семейные команды, обладающие знаниями об истории и о развитии родного поселка.

3. Место и время проведения

3.1. Квест проводится на улицах поселка Жигалово с посещением исторических мест и памятников культуры.

3.2. Дата и время начала Квеста: 27.04.2024 г., в 18:00. Продолжительность Квеста составляет 2 часа.

4. Условия участия

4.1. Участниками Квеста могут стать семьи, состоящие из родителей и детей старше 12 лет.

4.2. Для участия в Квесте необходимо подать заявку в печатной или электронной форме за 2 дня до проведения мероприятия (Приложение 1).

4.3. Каждая семья-участник должна предоставить согласие на обработку персональных данных и фото- и видеосъемку во время мероприятия.

4.4. Количество участников ограничено – 4 семьи по 3 человека.

4.5. Приветствуется наличие отличительных знаков у команд (футболки, кепки, эмблема, флажки и т.п.).

5. Правила Квеста

5.1. В рамках Квеста участникам предстоит пройти 10 этапов, связанных с историей и культурой поселка Жигалово.

5.2. На каждом этапе участники будут получать задания, требующие знаний о поселке, его истории, архитектуре и культурных объектах. Задания могут включать в себя головоломки, вопросы с вариантами ответов, поисковые задания и другие активности.

5.3. На старте каждая команда получает маршрутный лист. Маршрутный лист каждой команде выдается с учетом того, чтобы команды не пересекались на одной и той же станции. Менять порядок прохождения испытаний нельзя.

5.4. При прохождении маршрута необходимо быть внимательными, следовать указаниям ведущих Квеста, строго соблюдать правила безопасности и условия испытаний.

5.5. Перемещаются по поселку на автотранспорте, предоставленном МЦБ р. п. Жигалово, соблюдая Правила дорожного движения.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Организатор Квеста формирует жюри, которое оценивает ответы на задания и определяет победителей.

6.2. Победителем признается команда, которая первой завершит все этапы Квеста и правильно выполнит все задания.

6.3. Награждение победителей состоится сразу после завершения Квеста на месте проведения заключительного этапа в Межпоселенческой центральной библиотеке р. п. Жигалово.

6.4. Команда-победитель награждается Дипломом победителя и памятными призами. Остальные команды награждаются поощрительными призами.

7. Ответственность сторон

7.1. Организатор несет ответственность за обеспечение безопасности участников на протяжении всего времени проведения Квеста.

7.2. Участники обязаны соблюдать правила поведения на мероприятии и следовать указаниям организаторов.

7.3. В случае нарушения правил участниками они могут быть дисквалифицированы.

8. Заключительные положения

8.1. Все спорные вопросы, возникающие при проведении Квеста, разрешаются организаторами.

8.2. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено организатором в одностороннем порядке.

8.3. Информация об изменениях будет опубликована на официальном сайте организатора.

9. Контакты

9.1. Куратор мероприятия: заведующая читальным залом МЦБ р. п. Жигалово, Лемзякова Надежда Николаевна.

Контактный телефон: 8(39552) 3-14-42; e-mail: jigzrb@mail.ru

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в уличном краеведческом семейном квесте-фотокроссе
«Жигаловская десятка»

Название семейной команды:

ФИО совершеннолетних участников, родственные отношения (мама, папа, бабушка, дедушка):

Ф.И. несовершеннолетнего участника, родственные отношения (сын, дочь, дата рождения)

Ф.И. несовершеннолетнего участника, родственные отношения (сын, дочь, дата рождения)

Ф.И. несовершеннолетнего участника, родственные отношения (сын, дочь, дата рождения)

Контактный телефон, e-mail:

Я, _____ (ФИО), в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей заявке, в том числе на совершение следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, уничтожение), хранение, публикацию на официальных ресурсах в сети Интернет.

« _____ » _____ 2024 года

Подпись руководителя коллектива (Родитель, опекун)

Правила техники безопасности

1. Участники обязаны соблюдать дисциплину, выполнять все указания взрослых, сопровождающих команды.

2. Участники не могут самостоятельно изменять установленный маршрут движения или покидать свою команду во время движения по маршруту.

3. Во время движения автомобиля необходимо пристегнуться ремнями безопасности.

3. За нарушение Правил техники безопасности участниками команды сопровождающий имеет право отстранить всю команду от участия в игре..

С Правилами квест-игры «Жигаловская десятка» и с правилами техники безопасности ознакомлен

№	Дата инструктажа	ФИО инструктируемого	Год рождения	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Сценарий семейного фотоквеста «Жигаловская десятка»

Ведущий: добрый день! Дорогие друзья, 2024 год объявлен Годом семьи, поэтому сегодня мы рады видеть вас на Семейном краеведческом квесте-фотокроссе «Жигаловская десятка».

Цель нашей игры – привить интерес к краеведению и истории родного края.

Для начала нам с вами необходимо поделиться на две команды. По задумке, состязания будут проводиться между двумя командами, а вас 4 семьи, поэтому путем жребия мы с вами поделимся на две команды: один представитель от семьи вытянет бумажку, у кого цвета бумажек совпадут, те и будут в одной команде.

/жеребьевка/

Участники команд определены, прошу команду красных занять место за столом № 1, а команду белых – за столом № 2.

На столах вы видите бланк для регистрации, прошу вписать в каждую строку свои фамилии и инициалы, а сверху на бланке есть

место для названия команды. Придумайте его совместно всей командой и впишите в бланк.

Позвольте ознакомить вас с правилами проведения квест-игры.

Все участники на протяжении всей игры обладают одинаковым объемом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий квеста.

Игра включает в себя движение по маршруту, состоящему из 10 зон. Команды стартуют из здания библиотеки. Для каждой команды возле библиотеки стоят автомобили, передвижение по объектам поселка будет осуществляться на них.

Сразу скажу: водители не знают маршрута, поэтому помочь вам не смогут.

Каждой команде необходимо пройти 10 уровней (10 зон) и ответить на 10 загадок. На каждой квестовой зоне вы увидите ленточки двух цветов. После того, как вы прибыли на зону, вам нужно забрать с собой ленточку своего цвета, это будет подтверждением, что командой квестовая зона пройдена. Команда № 1 собирает ленточки голубого цвета, а команда № 2 – ленточки желтого цвета. Ленты соперников запрещается трогать, перевязывать и забирать с собой. С каждой командой будет следовать сопровождающий: Ксения Евгеньевна и Арина Владимировна.

На каждой квестовой зоне сопровождающий выдает вам конверт с заданием, вы вписываете свои ответы в специальное место для ответов. Затем, там же на объекте, сопровождающий выдает вам конверт с вопросом, ответив на который, вы узнаете, куда следовать вашей команде дальше. Конверты с ответами на вопросы вы не выбрасываете, а сохраняете до конца квеста. Можно определить человека из команды, который будет собирать ответы. Еще одно условие квеста – нужно сделать фото на фоне объекта всей командой, но привлекать к этому ни сопровождающего, ни водителя нельзя, нужно попросить человека со стороны. Вы сразу можете определить человека, на телефон которого будут делаться все фото. После квеста все фото вы отправите нам в архив мероприятий.

Чтобы руки на холоде у вас не замерзли, вручаю вам по карандашу.

Все конверты с ответами и полученные карточки хранятся у капитана команды до окончания квеста. Выдаю вам папки, чтобы вы

ничего не потеряли по дороге. Ленты, конверты с ответами на вопросы, карточки – все складываем в папки. После прохождения 10-й зоны команды снова прибывают в библиотеку, где выполняют финальное задание.

В библиотеке все конверты с ответами команды передают членам жюри, которые будут подсчитывать баллы. За каждый правильный ответ на вопрос вы получите 5 баллов. За прохождение всех 10 квестовых зон (жюри это определит по собранным лентам) вы получаете 10 баллов. Дополнительные баллы команда получит за быстрое прохождение всех уровней квеста, т. е. та команда, которая придет к финишу первой, получит дополнительные 5 баллов.

При выполнении заданий можно пользоваться интернетом. В помощь вам будут служить QR-коды, которые расположены на зданиях, необходимо только приложение для считывания QR-кодов. В команде телефоном может пользоваться кто-то один, остальные участники команды телефонами не пользуются. За нарушение этого условия будет сниматься 10 баллов.

Сейчас, здесь в библиотеке, вы получите первые конверты с заданиями. Выполнив их, вы узнаете, какой объект вас ждет первым. Небольшая подсказка: ответы нужно найти в книге.

Требования к участникам квеста

1. Команды обязаны проходить испытания в полном составе;
2. Командам запрещается советоваться между собой во время прохождения заданий;
3. Запрещается срывать ленты команды соперников, перепрыгивать или уничтожать их;
4. В случае нарушения участником команды правил игры, правил техники безопасности или правил дорожного движения сопровождающий сообщает об этом членам жюри, после чего вся команда может быть отстранена от участия в игре;
5. Полученные на каждой квестовой зоне конверты и найденные ленты капитаны команд сохраняют до конца игры. Они вам понадобятся в финале;
6. Не забывайте делать фото на фоне объекта.

Прежде чем выдать конверты с первыми заданиями, прошу вас расписаться в таблице, подтверждая, что с правилами квеста вы ознакомлены и обязуетесь соблюдать правила техники безопасности и требования к участникам квеста, а также что даете согласие на фото- и видеосъемку и размещение фото в соцсетях.

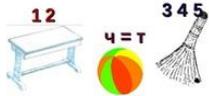
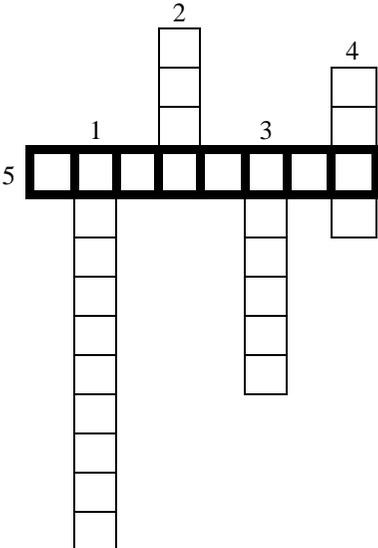
/расписываются/

Теперь прошу команды занять места в автомобилях, где вы получите первые конверты с заданиями.

Финал: собрать пазл, определить, какие четыре объекта изображены на фото, и ответить на вопрос, что было в этих зданиях раньше и что располагается сейчас. На выполнение задания дается 5 минут, за правильные ответы вы получите дополнительные баллы.

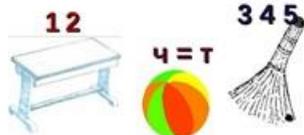
Начало квеста в библиотеке: участники делятся на две команды, выбирают капитана и решают первое задание для определения начальной станции маршрута (*найти буквы в книгах фонда и сложить из них название объекта*).

БИБЛИОТЕКА

Первая команда	Вторая команда
<p><u>Задание для определения 1-й зоны:</u> <i>Определи, что это за объект?</i> <i>В этом здании располагался детский сад «Подсолнушки», а в 1991 году в этом здании была открыта ...</i> (ДЮСШ)</p> <p><i>На объекте:</i> <i>сделайте зарядку всей командой и снимите короткое видео</i></p>	<p><u>Задание для определения 1-й зоны:</u> <i>Разгадай ребус и определи следующий объект:</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(Памятник Ленину)</p> <p><i>Задание:</i> <i>Вместо цифр, которые соответствуют порядковому номеру буквы в алфавите, назовите автора памятника В. И. Ленину:</i> 12, 21, 9, 15, 6, 24, 16, 3 (Кузнецов)</p>
<p><u>Задание для определения 2-й зоны:</u> <i>Разгадай кроссворд, и узнаешь следующий объект:</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><u>Задание для определения 2-й зоны:</u> <i>Собери пазл и догадайся, какой объект следующий?</i> (рисунок корабля)</p> <p><i>На объекте:</i> <i>Составь слово из букв и узнай, как назывался первый путевой пароход</i> (Киренск)</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">КНСИРКЕ</p>

<p>1) Землю он ковшом копает. Если надо – засыпает Яму или котлован. Он машина – великан... (Экскаватор)</p> <p>2) Снег идет, а мне тепло. Дождик льет, а мне смешно. Ведь смотрю я сквозь стекло В обыкновенное... (Окно)</p> <p>3) В синем небе, как по речке, Белые плывут овечки. Держат путь издалека Как зовут их?... (Облака)</p> <p>4) Долгожданная пора! Детвора кричит: Ура! Что ж за радость это? Наступило ... (Лето) Ключевое слово – АЭРОПОРТ</p> <p>На объекте: <i>В каком году аэропорт передали в подчинение аэропорта Киренска? Реши пример и узнай год:</i> $(3725:2+2,5) + (130*12-1428)=$ (1997)</p>	
<p><u>Задание для определения 3-й зоны:</u> <i>По строкам стихотворения догадайся, куда далее следовать команде:</i></p> <p>Имена...имена...на гранитной плите, Там же даты рожденья и смерти. Как задумаюсь, сразу же слышатся мне Голоса из-под каменной тверди. (Мемориал павшим в Великой Отечественной войне)</p> <p>На объекте: <i>В каком году состоялось открытие монумента-памятника землякам- жигаловцам, участвовавшим в Великой Отечественной войне? (в 1979 г.) Сделайте фото возложения цветов</i></p>	<p><u>Задание для определения 3-й зоны:</u> <i>Определи, что это за объект: в этом здании располагался детский сад «Подсолнушки», а в 1991 году в этом здании была открыта ...</i> (ДЮСШ)</p> <p>На объекте: <i>сделайте зарядку всей командой и сфотографируйтесь на фоне спортиколы</i></p>

<p><u>Задание для определения 4-й зоны:</u> Этот объект открыт в 1926 году. Располагался по ул. Неугодниковская № 1 до 1954 г., затем по ул. Партизанская № 55, и с 1979 г. по настоящее время – на ул. Левина № 21. <i>Отгадай загадку и узнай, что это за объект:</i> Продавцы в ее отделах За стеклом в халатах белых, Заболевшие всегда От врача идут сюда. (аптека)</p> <p><i>На объекте:</i> Фамилия фармацевта, которая работала в коллективе аптеки более 45 лет, ветеран труда, была награждена грамотой Министерства здравоохранения «За долгий и безупречный труд в системе здравоохранения» (Г.Е. Чирикова)</p>	<p><u>Задание для определения 4-й зоны:</u> <i>Узнай, какой это объект?</i> В 1967 году в Жигалово был открыт этот объект. Располагался он в небольшом деревянном здании бывшего Райвоенкомата. (С 2006 года в здании располагается Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации МО «Жигаловский район»)</p> <p><i>Задание:</i> Из предложенных слов сочините стихотворение (<i>слова могут склоняться, число можно изменить</i>): улыбка, улица, музыка, солнце</p>
<p><u>Задание для определения 5-й зоны:</u> <i>Собери пазл и догадайся, какой объект следующий?</i> (рисунок корабля) <i>На объекте: составь слово из букв и узнай, как назывался первый путевой пароход</i> (Киренск)</p> <p>КНСИРКЕ</p>	<p><u>Задание для определения 5-й зоны:</u> <i>Чтобы найти следующую квестовую зону, ответь на вопрос, какое учреждение было организовано в 1961 году: с начала образования число работающих составляло 14 человек. Прекратило свое существование в 2000-х годах (Нефтебаза)</i></p>
<p><u>Задание для определения 6-й зоны:</u> <i>Разгадай ребус и определи следующий объект:</i></p>	<p><u>Задание для определения 6-й зоны:</u> <i>Найди ответ на вопрос и узнаешь следующий объект:</i> Вопрос: что было создано</p>



(Памятник Ленину)

Задание:

Вместо цифр, которые соответствуют порядковому номеру буквы в алфавите, назовите автора памятника В. И. Ленину:

12, 21, 9, 15, 6, 24, 16, 3

(Кузнецов)

в Жигалово в 1937 году?
Первым начальником этого объекта была З. К. Дерягина (Метеостанция)

На объекте:

Вопрос: с какого года Аэрологическая станция законсервирована и вертикальное зондирование прекращено? (с 1997 г.)

Задание для определения 7-й зоны:

Чтобы найти следующую квестовую зону, ответь на вопрос, какое учреждение было организовано в 1961 году: с начала образования число работающих составляло 14 человек. Прекратило свое существование в 2000-х годах (Нефтебаза)

Задание для определения

7-й зоны:

По строкам стихотворения догадайся, куда далее следовать команде:

Имена...имена...на гранитной плите,
Там же даты рожденья и смерти.
Как задумаюсь, сразу же слышатся мне
Голоса из-под каменной тверди.
(Мемориал павшим в Великой Отечественной войне)

На объекте:

В каком году состоялось открытие монумента-памятника землякам-жигаловцам, участвовавшим в Великой Отечественной войне
(в 1979 г.)

Сделайте фото возложения цветов

Задание для определения 8-й зоны:

Найди ответ на вопрос и узнаешь следующий объект:

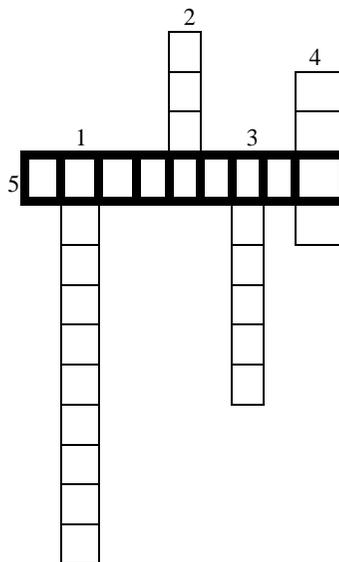
Вопрос: что было создано в Жигалово в 1937 году? Первым начальником этого объекта была З. К. Дерягина (Метеостанция)

На объекте:

Вопрос: с какого года Аэрологическая станция законсервирована и вертикальное зондирование прекращено? (с 1997)

Задание для определения 8-й зоны:

Разгадай кроссворд, узнаешь следующий объект:



1) Землю он ковшом копает.
Если надо – засыпает
Яму или котлован.
Он машина –
великан...(Экскаватор)

2) Снег идет, а мне тепло.
Дождик льет, а мне смешно.
Ведь смотрю я сквозь стекло
В обыкновенное...(Окно)

3) В синем небе, как по речке,
Белые плывут овечки. Держат
путь издалека Как зовут
их?... (Облака)

	<p>4) Долгожданная пора! Детвора кричит: Ура! Что ж за радость это? Наступило ... (Лето) Ключевое слово – АЭРОПОРТ</p> <p>На объекте: В каком году аэропорт передали в подчинение аэропорта Киренска? Реши пример и узнай год: $(3725:2+2,5) + (130*12-1428)=$ (1997)</p>
<p><u>Задание для определения 9-й зоны:</u> <i>Отгадай загадку и узнай объект!</i> В этот дом идут лечиться Если что-нибудь случится, Если грипп или ангина, Не проходит вирус мимо.</p> <p>Там медсестры, доктора И работают с утра, Нам советом помогают, Чем лечить недуги знают. (поликлиника)</p> <p>На объекте: В каком году была открыта водниковская типовая больница на 35 коек? (в 1926 г.)</p>	<p><u>Задание для определения 9-й зоны:</u> <i>Прочти зеркальное отражение слова и узнай, куда двигаться дальше!</i> <i>НОНДАТС /СТАДИОН/</i></p> <p>На объекте: В августе 1961 г. на стадионе состоялся футбольный матч между «Металлургом» (Жигалово) и Качугской командой. Матч закончился победой жигаловцев со счетом 2:3. <i>Вопрос: какое название носил в это время стадион?</i> («Урожай»)</p>
<p><u>Задание для определения 10-й зоны:</u> <i>Прочти зеркальное отражение слова и узнай, куда двигаться дальше!</i> <i>НОНДАТС /СТАДИОН/</i></p> <p>На объекте: В августе 1961 г. на стадионе состоялся футбольный матч между «Металлургом» (Жигалово) и Качугской командой. Матч</p>	<p><u>Задание для определения 10-й зоны:</u> <i>Отгадай загадку и узнай объект!</i> В этот дом идут лечиться Если что-нибудь случится, Если грипп или ангина, Не проходит вирус мимо.</p> <p>Там медсестры, доктора И работают с утра,</p>

<p>закончился победой жигаловцев со счетом 2:3. <i>Вопрос: какое название носил в это время стадион? («Урожай»)</i></p>	<p>Нам советом помогают, Чем лечить недуги знают. (поликлиника)</p> <p>На объекте: В каком году была открыта водниковская типовая больница на 35 коек? (в 1926 г.)</p>
<p><u>Задание для определения 11-й зоны:</u> <u>11-й зоны:</u> <i>Узнай, какой это объект?</i> В 1967 году в Жигалово был открыт этот объект. Располагался он в небольшом деревянном здании бывшего Райвоенкомата. (С 2006 года в здании располагается Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации МО «Жигаловский район»)</p> <p><i>Задание:</i> Из предложенных слов сочините стихотворение (<i>слова могут склоняться, число можно изменить</i>): улыбка, улица, музыка, солнце</p>	<p><u>Задание для определения 11-й зоны:</u> <u>11-й зоны:</u> Этот объект открыт в 1926 году. Располагался по ул. Неугодниковская № 1 до 1954 г., затем по ул. Партизанская № 55, и с 1979 г. по настоящее время – на ул. Левина № 21. <i>Отгадай загадку и узнай, что это за объект:</i> Продавцы в ее отделах За стеклом в халатах белых, Заболевшие всегда От врача идут сюда. (аптека)</p> <p>На объекте: Фамилия фармацевта, которая работала в коллективе аптеки более 45 лет, ветеран труда, была награждена грамотой Министерства здравоохранения «За долгий и безупречный труд в системе здравоохранения» (Г.Е. Чирикова)</p>

Другие примеры заданий

Кроссворд



Мой край
Разгадай кроссворд

Вопросы
По горизонтали: 1. Название острова, на котором 2 марта 1969 года погиб жигаловец Владимир Николаевич Данилин. 3. Байкаловец, уроженец села Тузура. 5. Памятник природы регионального значения, расположенный на водоразделе левых притоков реки Лена - реки Боты и ручья Покойный. 8. Река, на которой расположенные на ней территории проводят культурно-спортивный турнир. 10. Населенный пункт, в котором жил таксидермист Карпов В.Г. 11. Одно из названий местной газеты. 13. Первооткрыватель Ковытинского газоконденсатного месторождения. 15. Режиссер, главный режиссер Государственного академического центрального театра кукол имени С. В. Образцова, уроженец п. Жигалово. 16. Книга о ветеранах Великой Отечественной войны, жителях Жигаловского района. 17. Межрайонный фестиваль детского искусства, проводимый в п. Жигалово.

По вертикали: 2. Населенный пункт, которому посвящена книга «Зовет на родину душа...». 4. Символ судостроения, расположенный на гербе Жигаловского района. 7. Река, протекающая на территории Жигаловского района. 6. Название детского сада п. Жигалово. 9. Фамилия одного из руководителей Жигаловского района. 12. Автор слов гимна Жигаловского района. 14. Название населенного пункта, расположенного на Лене. 18. Имя основателя поселка Жигалово.

ОТВЕТЫ

МОЙ КРАЙ

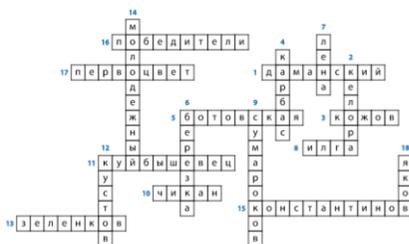


Рис. 16. Кроссворд «Мой край»

Список использованной литературы

1. Анисенкова Е. Б. Игры для всей семьи: книга для родителей / Е. Б. Анисенкова, Е. Б. Колычева. – Москва : Дрофа, 2009. – 190 с. – (Дошкольник. Давайте поиграем!).
2. Батова М. Е. Библиоквест: секреты успеха / М. Е. Батова // Современная библиотека. – 2016. – № 2. – С. 84-87.
3. Беловицкая А. А. Семейная библиотека: принципы формирования и развития / А. А. Беловицкая. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 176 с.
4. Вахрушев С. В. Библиотека и семья: опыт взаимодействия / С. В. Вахрушев, Е. Ю. Качанова. – Москва : Пашков дом, 2009. – 256 с.
5. Георгиева Т. С. Русская повседневная культура: обычаи и нравы с древности до начала Нового времени / Татьяна Георгиева. – Москва : Ломоносовъ, 2022. – 215 с.
6. Долгополова Н. А. Квест как форма привлечения к чтению и способ жизни в профессии / Н. А. Долгополова // Молодые в библиотечном деле. – 2014. – № 7. – С. 55–64.
7. Кашлакова Н. Ищем форматы взаимодействия / Н. Кашлакова // Библиотека. – 2019. – № 2. – С. 43–44.
8. Костенко Е. А. Квестология / Е. А. Костенко // Современная библиотека. – 2016. – № 10. – С. 70–73.
9. Машкова Д. Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства / Диана Машкова. – Изд. перераб. и доп. – Москва : Эксмо, 2024. – 528 с.
10. Ноготкова А. Зарядка для души и тела: Маршрутами литературно-исторического квеста / А. Ноготкова // Библиотека. – 2017. – № 5. – С. 7073.

Содержание

Введение.....	3
1. Библиотека как Центр развития семейных ценностей (на примере проекта «Библиоквартал»): цели, задачи, направления деятельности, технологии.....	3
2. Методическая работа по проекту	9
3. Методический кейс.....	10
3.1. Сборник сценариев «Библиотека – семья: лучшие практики взаимодействия».....	10
3.1.1. Сценарий проведения семейного квиза «Сплотить семью сумеет мудрость книг»	15
3.1.2. Сценарий семейного праздника «День Семьи».....	21
3.1.3. Семейная квест-игра «Знай и люби свой край»	31
3.2. Сетевая семейная интеллектуальная игра «ПроЧтение»	42
3.3. Методические рекомендации «Нескучное краеведение»	61

Методическое издание

Давыдова Ксения Евгеньевна, Климова Надежда Валерьевна,
Лемзякова Надежда Николаевна

Библиоквартал – пространство для семей с детьми

Ответственный редактор О. Я. Палкевич

Редактор Е. В. Наумова

Ответственный за выпуск Л. А. Сулейманова

Компьютерная верстка С. Ф. Шелеметьева

Объем данных 4,76 МБ

Подписано к использованию 27.01.2026 г.

Иркутская областная государственная
универсальная научная библиотека
им. И. И. Молчанова-Сибирского
664000, Иркутск, ул. Лермонтова, 253
Тел. / факс (395-2) 48-66-80
E-mail: library@irklib.ru
<http://www.irklib.ru>